

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	11171 - Perspectives en la Descripció i Anàlisi del Llenguatge / 1
<b>Titulació</b>	Màster Universitari de Llengües i Literatures Modernes
<b>Crèdits</b>	5
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Catalina Monserrat Roig	12:00	13:00	Dijous	02/09/2019	14/02/2020	Despatx BG06
<a href="mailto:catalina.monserrat@uib.es">catalina.monserrat@uib.es</a>	12:00	13:00	Dilluns	02/09/2019	13/02/2020	Despatx BG06

### Contextualització

L'assignatura *Perspectives en la descripció i anàlisi del llenguatge* és una introducció a la lingüística teòrica que té per objectiu revisar els principals corrents d'anàlisi del llenguatge i mostrar els aspectes descriptius que han estat objecte d'estudi en el camp de la lingüística. Així, l'assignatura pretén un apropament a la lingüística com a disciplina científica, tot presentant el seu objecte d'estudi, els seus objectius i, especialment, els seus mètodes d'anàlisi. Els continguts s'aniran ampliant també en les assignatures optatives que completen l'itinerari de "Lingüística teòrica i aplicada".

Es tractaran les principals orientacions teòriques i metodològiques, tant els models de caire formal com funcional. A la vegada es revisaran els conceptes bàsics per a l'estudi lingüístic i s'aprofundirà en aspectes descriptius representatius dels diferents nivells d'anàlisi: fonètica i fonologia, morfologia, sintaxi, semàntica i lingüística del text. S'introduirà els alumnes en les principals perspectives d'estudi de la variació lingüística: dialectologia, sociolingüística, pragmàtica, lingüística històrica i tipologia lingüística.

### Requisits

### Competències

#### Específiques

- \* 1 Capacitat per localitzar i emprar les fonts bibliogràfiques especialitzades de i sobre Filologia, bé en l'àmbit de la literatura, bé de la lingüística

## Guia docent

- \* 9. Capacitat per a reconèixer diferents models d'explicació històrica i crítica dels textos des de disciplines auxiliars procedents d'altres ciències, principalment humanístiques
- \* 11. Capacitat per proposar hipòtesis de treball en la investigació sobre algunes de les matèries incloses en el màster, tot comptant amb els recursos metodològics de les diferents teories lingüístiques o literàries contemporànies

### Genèriques

- \* 1. Adquisició de coneixements teoricopràctics de nivell de postgrau de les diferents disciplines filològiques, bé del camp de la literatura, bé de la lingüística i les llengües modernes
- \* 4. Adquisició de les metodologies necessàries per a l'anàlisi dels fenòmens literaris i culturals o lingüístics des de paràmetres interdisciplinars
- \* 10. Capacitat per a sintetitzar resultats d'investigacions i elaborar textos i aportacions científiques en publicacions especialitzades de l'àmbit lingüístic o literari

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

Tema 1. L'estudi del llenguatge i del fet lingüístic des dels orígens al segle XIX.

1.1 De l'Antiguitat a l'Edat Mitjana.

1.2 La gramàtica dels humanistes, la gramàtica racionalista dels segles XVII i XVIII, els comparatistes i els neogramàtics.

Tema 2. La Lingüística dels segles XX i XXI.

2.1 La gramàtica tradicional.

2.2 L'estructuralisme.

2.3 El funcionalisme.

2.4 La Gramàtica Generativa i Transformacional i altres models formals.

Tema 3. Els nivells d'anàlisi lingüístic des de la Lingüística tipològica universalista

3.1 Fonètica i fonologia.

3.2 Morfologia, sintaxi i semàntica

Tema 4. Les principals perspectives d'estudi de la variació lingüística.

4.1 Dialectologia, sociolingüística, pragmàtica, anàlisi conversacional i del discurs.

4.2 Lingüística històrica i tipologia lingüística.

## Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1 crèdits, 25 hores)



## Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Exposició per part de la professora dels continguts teòrics de l'assignatura.	8
Classes pràctiques		Grup gran (G)	Els alumnes presentaran un treball que hauran de realitzar a partir dels continguts teòrics i de les qüestions pràctiques de l'assignatura.	3
Classes pràctiques		Grup gran (G)	Les sessions pràctiques en grup es basaran en el comentari i l'exposició per part de la professora i els alumnes de lectures de la bibliografia recomanada o d'altres aspectes pràctics de l'assignatura.	8
Tutories ECTS		Grup mitjà (M)	Tutories	2
Tutories ECTS		Grup mitjà 2 (X)	Tutories	2
Avaluació	Prova escrita	Grup gran (G)	L'examen inclourà qüestions sobre els continguts teòrics i pràctics de l'assignatura.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (4 crèdits, 100 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Estudi i treball autònom	30
Estudi i treball autònom individual		Realització d'un treball a partir dels continguts teòrics i de les qüestions pràctiques de l'assignatura.	70

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

#### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels

## Guia docent

elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Exposició per part de la professora dels continguts teòrics de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Assistència a les classes i participació dels alumnes en elles.

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

### Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Els alumnes presentaran un treball que hauran de realitzar a partir dels continguts teòrics i de les qüestions pràctiques de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Presentació oral (20%) i lliurament escrit d'un treball (50%) a partir dels continguts de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 70% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 75% per a l'itinerari B

### Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Les sessions pràctiques en grup es basaran en el comentari i l'exposició per part de la professora i els alumnes de lectures de la bibliografia recomanada o d'altres aspectes pràctics de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Comentari i exposició de lectures o altres aspectes de l'assignatura per part dels alumnes

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

### Prova escrita

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	L'examen inclourà qüestions sobre els continguts teòrics i pràctics de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Grau de competència en el coneixement dels continguts teòrics i pràctics de l'assignatura

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari B

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

### Bibliografia bàsica



## Guia docent

- \* Auroux, S. (2000), *History of the language sciences: an international handbook on the evolution of the study of language from the beginnings to the present*, Berlin, Walter de Gruyter.
- \* Černý, J. (1998), *Historia de la lingüística*, Cáceres, Universidad de Extremadura.
- \* Dorta, J., C. Corrales i D. Corbella (eds.) (2007), *Historiografía de la lingüística en el ámbito hispánico. Fundamentos epistemológicos y metodológicos*, Madrid, Arco Libros.
- \* Escandell, M. V. (1996), *Introducción a la pragmática*, Barcelona, Ariel.
- \* Gallardo Paúls, B. (1993), *Lingüística perceptiva y conversación: secuencias. LynX. A Monographic Series in Linguistics and World Perception, Annexa 4*, Valencia, Universitat de València.
- \* Gutierrez Ordonez, S. (2002), *De pragmática y semántica*, Madrid, Arco/Libros.
- \* Junyer, M. C. (2000), *Lingüística històrica*, Barcelona, Edicions de la Universitat de Barcelona.
- \* Koerner, E. F. K. i R. E. Asher (eds.) (1995), *Concise history of the language sciences: from the sumerians to the cognitivists*, Oxford, Elsevier.
- \* López García, Á. et alii (1994), *Lingüística general y aplicada*, (3a ed.), València, Universitat de València.
- \* Mairal, R. i J. Gil (eds.) (2004), *En torno a los universales lingüísticos*, Madrid, Akal.
- \* Marcos Marín, F. (1990), *Introducción a la lingüística: historia y modelos*, Madrid, Síntesis.
- \* Swiggers, P. (2009), "La historiografía de la lingüística: apuntes y reflexiones", *RAHL (Revista argentina de historiografía lingüística)* I.1, pàgs. 67-76.
- \* Tuson, A. (1995), *Anàlisi de la conversa*, Barcelona, Empúries.

### Bibliografia complementària

- \* Agud, A. (1980), *Historia y teoría de los casos*, Madrid, Gredos.
- \* Allan, K. (1998), *Meaning and speech acts*. <http://users.monash.edu.au/~kallan/papers/Speechacts.html>
- \* Beattie, G. (1983), *Talk. An analysis of speech and non-verbal behavior in conversation*, Milton Keynes, Open University Press.
- \* Briz, A.-Grupo Val.Es.Co. (2003), "Un sistema de unidades para el estudio del lenguaje coloquial", *Oralia* 6, pàgs. 7-61.
- \* Brucart, J. M. (1993), "Gramática generativa y gramática del español", *Verba* 20, pàgs. 93-112.
- \* Calvo, J. (1994), *Introducción a la pragmática del español*, Madrid, Cátedra.
- \* Calsamiglia, H. i A. Tusón (1999), *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*, Barcelona, Ariel
- \* Chomsky, N. (1995), *The Minimalist Program*, Cambridge, Mass., MIT Press. Traducció catalana de A. Gavarró, J. Quer, J. Rosselló i J. Solà de l'original anglès, *El programa minimalista. Els escrits de Chomsky*, Barcelona, Ariel, 1998.
- \* Coulthard, M. (1977), *An Introduction to Discourse Analysis*, London, Longman.
- \* Davis, S. (1987), "The distinction between pragmatics and semantics" en J. Verschueren i M. Bertucelli-Papi (eds.), *The pragmatic perspective*, Amsterdam, Benjamins, pàgs. 686-693.
- \* Edmondson, W. (1981), *Spoken Discourse: A Model for Analysis*, London, Longman.
- \* Ferrer, M.C. i C. Sánchez Lanza (2002), *Interacción verbal. Los actos de habla*, Rosario, Universidad Nacional de Rosario Editora.
- \* Halliday, M. A. K. (1985), *An introduction to Functional Grammar*, London, Arnold.
- \* Kerbrat-Orecchioni, C. (1990), (1992), (1994), *Les interacciones verbales*, 3 vols., Paris, Colin.
- \* Levinson, S. C. (1983), *Pragmatics*, Cambridge, Cambridge University Press. Traducció castellana d'A. Rubiés de l'original anglès, *Pragmática*, Barcelona, Teide, 1989.
- \* Lyons, J. (1968), *Introduction to theoretical linguistics*, Cambridge, Cambridge University Press. Traducció castellana de R. Cerdà de l'original anglès, *Introducción en la lingüística teòrica*, Barcelona, Teide, 1986.
- \* Mounin, G. (1967), *Histoire de la linguistique dès origines au XXe siècle*, Paris, Presses Universitaires de France. Traducció castellana de F. Marcos de l'original francès, *Historia de la lingüística*, Madrid, Gredos, 1968.
- \* Payrató, Ll. (1988), *Català col·loquial. Aspectes de l'ús corrent de la llengua catalana*, València, Universitat de València.
- \* Rodríguez Adrados, F. (1969), *Lingüística estructural*, Madrid, Gredos.
- \* Sacks, H., E. Schegloff, i G. Jefferson (1974), "A symplest systematics for the organization of turn-taking for conversation", *Language* 50.4, pàgs. 696-735.



## Guia docent

- \* Saussure, F. (1916), *Cours de linguistique générale*, Paris, Payot. Traducció catalana de J. Casas de l'original francès, *Curs de lingüística general*, Barcelona, Edicions 62, 1990.
- \* Teso Martín, E. del (1990), *Gramática general, comunicación y partes del discurso*, Madrid, Gredos.

