

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	11047 - Treball Corporal, Promoció de la Salut i Hàbits de Vida Actius / 1
Titulació	Màster U en Intervenció Socioeducativa amb Infància, Adolescència i Família
Crèdits	3
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Jaime Cantallops Ramón jaume.cantallops@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Pere Palou Sampol pere.palou@uib.cat						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

És una assignatura optativa que està enfocada cap al coneixement, reflexió i adquisició d'hàbits de vida saludable per a facilitar la salut en els àmbits físic, psicològic, afectiu i social de les persones en risc d'exclusió social. En aquest sentit, contribueix a conèixer els principis de l'activitat física, l'esport i la recreació, així com l'alimentació saludable i la higiene postural.

Respecte a l'interès d'aquesta matèria, cal destacar que l'adquisició d'uns hàbits de vida saludables repercuteix directament sobre la qualitat de vida de les persones, no només possibilitant una millora envers qüestions físiques, sinó potenciant un benestar psicològic i social. L'activitat física i l'esport, per tant, poden ser utilitzats com a un instrument educatiu que ajuda a millorar la salut d'infants i adolescents.

Requisits

Aquesta assignatura no disposa de requisits per a poder-la cursar.

Competències

Específiques

- * E-1.3. Els fonaments històrics de les formes de convivència i de les concepcions de la infància.
- * E-1.4. Els factors culturals i els principis psicosocials que intervenen en el comportament dels individus i en l'estructura i dinàmica de les famílies.

Guia docent

Genèriques

- * G-1. Posseir i comprendre els coneixements que defineixen i articulen els menors i famílies com espai interdisciplinari de diverses àrees científiques (pedagogia, psicologia, sociologia, dret i altres), incloent les seves teories, mètodes i àrees d'intervenció, en un nivell que es recolza en documentació científica avançada e inclou alguns coneixements procedents de l'avantguarda d'aquest camp d'estudi e intervenció.
- * G-4. Que siguin capaços de transmetre informació, idees, problemes i solucions sobre qüestions relatives al comportament humà, a un públic tan especialitzat com no especialitzat.

Transversals

- * E-2.1. Ser capaç d'analitzar e identificar riscos, necessitats i demandes dels destinataris tant individuals com familiars en els diferents contextos d'aplicació, des de la perspectiva del treball en xarxa.
- * E-2.4. Ser capaç de promoure canvis efectius, a través dels mètodes propis i específics de la intervenció socioeducativa, en els individus i famílies, en els diferents contextos: educatiu, serveis socials, organitzacions i àmbit comunitari i amb atenció especial als que promouen els drets fonamentals i d'igualtat entre homes i dones, amb els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i amb els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

L'assignatura "El Treball Corporal i Perspectives Psicomotrius Actuals" es centra en aquells aspectes que fan referència a la cura de la salut i la promoció d'hàbits de vida saludable.

Continguts temàtics

1. Exercici físic i la seva relació amb la salut
2. La condició física saludable
3. La promoció de la salut
4. Higiene i hàbits posturals
5. Alimentació i salut

Metodologia docent

La metodologia que s'utilitzarà per a la consecució de les competències de l'assignatura s'estructurarà voltant de: exposicions dels continguts per part del professor; treball individual mitjançant activitats presencials i no presencials com exposicions orals, lectures, comentaris de text, participació en seminaris / debats, tant dels continguts propis de l'assignatura com d'altres temes d'actualitat educativa que puguin ser d'interès al llarg del curs.

Per facilitar i afavorir el treball no presencial i autònom de l'alumnat, l'assignatura es treballarà a través de Campus Extens, amb la utilització de la plataforma educativa Moodle. Mitjançant les eines telemàtiques de què disposam, es mantindran tutories electròniques a través del correu intern, es posaran a l'abast dels estudiants materials o recursos per facilitar la comprensió dels continguts (per exemple: articles, enllaços a



Guia docent

documents, presentacions de l'assignatura, vídeos i altres materials multimèdia), es dinamitzarà la participació del grup, fomentant la col·laboració, es realitzaran activitats d'avaluació i/o autoavaluació i es mantindrà l'organització del treball a través del calendari i les notícies.

Activitats de treball presencial (1 crèdits, 25 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició dels continguts teòrics	Grup gran (G)	El professorat realitzarà l'exposició dels continguts teòrico-pràctics, mitjançant esquemes, recursos audiovisuals i activitats d'anàlisi i reflexió.	23
Avaluació	Examen del contingut teòrico-pràctic	Grup gran (G)	Examen tipus test i de desenvolupament envers als continguts desenvolupats al llarg de les sessions teòrico-pràctiques presencials i del material penjat a la plataforma de campus extens.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (2 crèdits, 50 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Lectura d'articles	L'alumnat tindrà a la seva disposició diferents lectures que aborden la temàtica plantejada a l'assignatura i haurà de realitzar un comentari / síntesi de cadascuna d'elles i enviar-ho a través de la plataforma de campus extens.	25
Estudi i treball autònom individual o en grup	Realització d'un treball	L'alumnat haurà de realitzar un treball en el qual s'aplicaran els continguts teòrico-pràctics abordats al llarg de l'assignatura i relacionat amb la promoció de la salut en infants i/o adolescents.	25

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una

Guia docent

menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Examen del continguts teòrico-pràctics

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Examen tipus test i de desenvolupament envers als continguts desenvolupats al llarg de les sessions teòrico-pràctiques presencials i del material penjat a la plataforma de campus extens.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

Lectura d'articles

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	L'alumnat tindrà a la seva disposició diferents lectures que aborden la temàtica plantejada a l'assignatura i haurà de realitzar un comentari / síntesi de cadascuna d'elles i enviar-ho a través de la plataforma de campus extens.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 30% amb qualificació mínima 5

Realització d'un treball

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	L'alumnat haurà de realitzar un treball en el qual s'aplicaran els continguts teòrico-pràctics abordats al llarg de l'assignatura i relacionat amb la promoció de la salut en infants i/o adolescents.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 30% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els recursos bibliogràfics que es presenten són d'interès per a l'assignatura, serveixen per ampliar i complementar diferents aspectes tractats tant en els continguts teòrics com en els pràctics.

Bibliografia bàsica

AAVV. (2010). L'educació per a la salut en els centres educatius a partir de projectes intersectorials. PiEpSE. Illes Balears: Conselleria de Salut i Consum.

AAVV. (2017). La alimentació saludable en la etapa escolar. Catalunya: Agència de Salut Pública de Catalunya.

AAVV. (2017). Sociologia del deporte (4ª ed.). Madrid: Alianza editorial.

Kenney, W.L.; Wilmore, J.H. y Costill, D.L. (2014). Fisiología del deporte y el ejercicio. Madrid: Editorial médica panamericana.

Ortega, P. (2013). Educación física para la salud. Barcelona: Inde.

Bibliografia complementària



Guia docent

AAVV. (2006). Guia per al foment de l'alimentació saludable i l'activitat física. Illes Balears: Conselleria de Salut i Consum. Govern de les Illes Balears.

AAVV. (2014). Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio (3ª ed.). Barcelona: Editorial Paidotribo.

AAVV. (2017). Iniciativas para una alimentación saludable en Euskadi. País Vasco: Departamento de Salud del Gobierno Vasco.

Ansorena, D. y Martínez, J.A. (2010). Alimentación, ejercicio físico y salud. Navarra: S.A. EUNSA. Universidad de Navarra.

Contreras, O.R. y Gutiérrez, D. (coords.). (2017). El aprendizaje basado en proyectos en Educación Física. Barcelona: Inde.

Lloret, M.; Conde, C.; Fagoaga, J.; León, C. y Tricas, C. (2015). Natación terapéutica. Barcelona: Editorial Paidotribo.

Pazos, J.M. y Aragunde, J.L. (2000). Educación postural. Barcelona: Inde.

Perea, R. (2013). Promoción y educación para la salud. Tendencias innovadoras. Madrid: Editorial Díaz Santos.

Pujades, X. (coord.). (2010). La metamorfosis del deporte: investigaciones sociales y culturales del fenómeno deportivo contemporáneo. Barcelona: Editorial UOC.

Ríos, M.; Ruiz, P. y Carol, N. (coords.). (2014). La inclusión en la actividad física y deportiva. Barcelona: Editorial Paidotribo.

Altres recursos

WebConsejo Superior de Deportes
Revista Apunts. Educació Física i Esports
Revista Journal of Sport and Health Research
Revista Trances. Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud

