

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11030 - Derechos de las Mujeres y Diversidad Cultural / 1
Titulación	Máster U. en Políticas de Igualdad y Prevención de la Violencia de Género
Créditos	3
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Esperanza Bosch Fiol esperanza.bosch@uib.es	10:00	11:00	Martes	02/09/2019	21/07/2020	A-203/ Guillem Cifre

Contextualización

En el marco del presente master, es imprescindible ofrecer al alumnado una visión amplia desde los derechos de las mujeres y de la diversidad cultural, que caracterizan cada vez mas las sociedades actuales y que generan retos importantes para la convivencia.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * Identificar diferencias, problemas y necesidades relacionadas con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en diversos contextos de aplicación.

Genéricas

- * Capacidad de analizar los discursos y modelos políticos que determinan la exclusión, inclusión e institucionalización de las identidades diferenciales (género, clase, raza, etnia, identidad sexual, etc.) en distintas sociedades.
- * Desarrollar un compromiso ético y social, mostrando sensibilidad hacia los problemas de las personas y las comunidades y reconocimiento la diversidad y la multiculturalidad.

Guía docente

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Los temas que se desarrollarán en esta asignatura serán los siguientes:

Contenidos temáticos

Tema 1. Diversidad cultural y derechos de las mujeres

- 1.1. Reconocimiento y protección de los Derechos humanos en el ámbito de las Naciones Unidas.
- 1.2. Instrumentos internacionales de protección de los derechos de las mujeres.
- 1.3. Protección internacional de las mujeres refugiadas.

Tema 2. Interculturalidad y educación

- 2.1. Definiciones básicas.
- 2.2. Multiculturalidad e interculturalidad.
- 2.3. Interculturalidad y la lucha contra el androcentrismo.
- 2.4. Educación e interculturalidad.

Tema 3. Modelos de intervención

- 3.1. Definiciones básicas.
- 3.2. Requisitos y competencias.
- 3.3. Mediación escolar.
- 3.4. Mediación en salud.
- 3.5. Mediación en colectivos de personas inmigrantes.
- 3.6. Mediación con perspectiva de género

Metodología docente

Durante el mes de octubre, cuando todo el alumnado esté ya matriculado se pondrá a su disposición a través de la plataforma Aula Digital toda la información y documentación necesaria para el desarrollo de la asignatura. Se informará de las fechas en que se realizarán las pruebas de evaluación continua, así como la fecha de entrega de la práctica obligatoria.

A partir de ese momento, el alumnado podrá ponerse en contacto telemático con las profesoras responsables de la asignatura para solucionar cualquier duda o compartir cualquier comentario. Así mismo se animará a la participación a través del foro.

Actividades de trabajo presencial (0,24 créditos, 6 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Evaluación	Examen parcial 2	Grupo grande (G)	Se realizará un prueba evaluativa correspondiente a dos de los módulos con la finalidad de poder valorar la	3

2 / 4

Fecha de publicación: 20/06/2019



Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.

©2019 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			correcta adquisición de los contenidos propuestos así como la asimilación de las competencias propias de la materia.	
Evaluación	Examen parcial 1	Grupo grande (G)	Se realizará un prueba evaluativa correspondiente a uno de los módulos con la finalidad de poder valorar la correcta adquisición de los contenidos propuestos así como la asimilación de las competencias propias de la materia.	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (2,76 créditos, 69 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	estudio para el examen	El alumnado preparará de manera individual y mediante la documentación facilitada las pruebas evaluativas propuestas para cada módulo.	54
Estudio y trabajo autónomo individual	¿Qué pasaría si hubieras nacido en...'	Elegir un país de África o Asia, investigar cual es la situación de las mujeres, y describir de la manera mas realista posible y en primera persona qué dificultades más importantes se tendrían si se emigrara a España. Analizar el posible choque de culturas, costumbres, acceso a la educación, sanidad y recursos sociales. Por último proponer cinco actuaciones que en opinión del alumnado podrían mejorar la integración en el país de acogida.	15

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Guía docente

Examen parcial 2

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve (recuperable)
Descripción	Se realizará un prueba evaluativa correspondiente a dos de los módulos con la finalidad de poder valorar la correcta adquisición de los contenidos propuestos así como la asimilación de las competencias propias de la materia.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final: 40%	

Examen parcial 1

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve (recuperable)
Descripción	Se realizará un prueba evaluativa correspondiente a uno de los módulos con la finalidad de poder valorar la correcta adquisición de los contenidos propuestos así como la asimilación de las competencias propias de la materia.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final: 35%	

¿Qué pasaría si hubieras nacido en...'

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (no recuperable)
Descripción	Elegir un país de África o Asia, investigar cual es la situación de las mujeres, y describir de la manera mas realista posible y en primera persona qué dificultades más importantes se tendrían si se emigrara a España. Analizar el posible choque de culturas, costumbres, acceso a la educación, sanidad y recursos sociales. Por último proponer cinco actuaciones que en opinión del alumnado podrían mejorar la integración en el país de acogida.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final: 25%	

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Todo el material necesario para la preparación de esta asignatura, tanto el básico para cada módulo como el material de consulta y ampliación, está disponible en la página web de la asignatura en Campus Extens.