

Guia docent

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|---|
| Assignatura / Grup | 10840 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Dibuix i Disseny / 21 |
| Titulació | Màster Universitari de Formació del Professorat |
| Crèdits | 5 |
| Període d'impartició | Anual |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|------------|-----|--------------|------------|---|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx / Edifici |
| María de las Nieves Cardona | | | | | | |
| Matutes | | | | | | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria |

Contextualització

L'avaluació és un factor clau en tot el procés d'ensenyament-aprenentatge i uns dels punts on normalment el professor es troba amb més variables, dubtes i opcions. Formar-se i investigar tot el possible sobre l'avaluació és un deure del futur professor sobretot avui en dia, en un context canviant on la tecnologia, el paper del professor i de l'alumne es troben en constant revisió. Per tant, aquesta assignatura pretén introduir el futur docent en els conceptes d'avaluació, les diferents tècniques possibles per dur-la a terme així com en les experiències pràctiques que el dia dia ensenya al docent pel que fa a l'avaluació.

Requisits

Aquesta assignatura no te cap requisit excepte els propis del màster.

Competències

Específiques

- * - Planificar, desenvolupar i avaluar l'ensenyament basant-se en fonaments de tipus epistemològic, psicològic, sociològic i pedagògic, a partir de la concreció curricular desenvolupada al centre. - Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat. - Desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques que considerin la diversitat de l'alumnat, adaptant l'acció educativa i orientadora a les seves característiques personals i col·lectives. - Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació i entendre i utilitzar l'avaluació com a instrument de regulació de l'ensenyament i

Guia docent

l'aprenentatge. - Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions al voltant dels diferents aspectes relacionats amb la professió docent.

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Genèriques

- * - Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant els processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia del estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre. - Concretar el currículum que s'hagi d'implantar a un centre docent participant en la planificació col·lectiva del mateix; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals com personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiants.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1... Concepte, objectius i funcions de l'avaluació
- Tema 2... Tipus d'avaluació
- Tema 3... L'avaluació del procés ensenyament/aprenentatge
- Tema 4... Mètodes i instruments d'avaluació
- Tema 5... L'autoregulació dels aprenentatges
- Tema 6... Avaluació i atenció a la diversitat

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,2 crèdits, 30 hores)

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|---------------------|-------------------------------------|----------------|--|-------|
| Classes teòriques | Classes magistrals | Grup gran (G) | Presentació dels continguts teòrics necessaris per al desenvolupament. | 14 |
| Seminaris i tallers | Elaboració d'activitats d'avaluació | Grup mitjà (M) | Elaboració i debat al voltant de les activitats d'avaluació. | 8 |
| Classes pràctiques | Estudi de casos | Grup mitjà (M) | Anàlisi de documentació i casos reals d'avaluació. | 8 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants

Guia docent

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (3,8 crèdits, 95 hores)

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|---|------------------------|---|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Estudi individual | Estudi dels continguts teòrics | 30 |
| Estudi i treball autònom individual | Recerca d'informació | Lectura i recerca d'informació i lectures bàsiques. | 30 |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Elaboració de treballs | Preparació de tallers i elaboració de treballs. | 35 |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Com a norma general, llevat de casos excepcionals i justificats documentalment, és imprescindible l'assistència a un 65% de les classes teòriques. També es tindrà en compte la bona disposició de l'alumnat cap a l'assignatura

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes magistrals

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Classes teòriques |
| Tècnica | Tècniques d'observació (no recuperable) |
| Descripció | Presentació dels continguts teòrics necessaris per al desenvolupament. |
| Criteris d'avaluació | Assistència i participació activa |

Percentatge de la qualificació final: 15%

Guia docent

Elaboració d'activitats d'avaluació

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Seminaris i tallers |
| Tècnica | Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable) |
| Descripció | Elaboració i debat al voltant de les activitats d'avaluació. |
| Criteris d'avaluació | Adquisició de continguts teòrics |

Percentatge de la qualificació final: 40%

Estudi de casos

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Proves orals (no recuperable) |
| Descripció | Anàlisi de documentació i casos reals d'avaluació. |
| Criteris d'avaluació | Aplicar els coneixement a l'anàlisi de situacions concretes. |

Percentatge de la qualificació final: 20%

Elaboració de treballs

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual o en grup |
| Tècnica | Treballs i projectes (no recuperable) |
| Descripció | Preparació de tallers i elaboració de treballs. |
| Criteris d'avaluació | Elaborar projectes d'avaluació coherents i ben fonamentats. |

Percentatge de la qualificació final: 25%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Curriculum i ordres d'avaluació de secundària i batxillerat de les Illes Balears : www.weib.caib.es
Proves de diagnòstic Illes Balears: www.iaqse.caib.es
OECD (2007) PISA 2003 i 2006. Marco de la evaluación

Altres recursos

Material d'elaboració pròpia

