



Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	11514 - Pragmàtica, Discurs i Llengua Oral / 1
Titulació	Màster U. de Llengua i Literatura Catalanes: C. A. C. del Pat. Immat.
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Maria del Mar Vanrell Bosch mm.vanrell@uib.cat	15:00	16:00	Dilluns	01/09/2018	31/07/2019	BG16, ed. Ramon Llull

Contextualització

Assignatura de descripció dels conceptes principals de la pragmàtica lingüística. S'hi analitza les condicions en què s'immergeix l'acte de parla en les societats actuals, i en particular en la societat catalana actual. S'estudiarà el fet com la naturalesa cognitiva i social del llenguatge afecta la competència gramatical del mateix parlant: competència i producció lingüístiques en un context situacional canviant. Aquesta assignatura ha de permetre a l'alumne analitzar textos a partir de variables contextuais, les quals poden afectar i modificar la interpretació del text.

Requisits

Competències

Específiques

- * Coneixement de la llengua catalana en l'aspecte gramatical .

Genèriques

- * Capacitat per aprendre i fer feina de forma autònoma i en equip .



Guia docent

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Tema 1. La pragmàtica

La pragmàtica i les llengües naturals. El límit entre la semàntica i la pragmàtica. Sintaxi i context. Pragmàtica i fonologia.

Tema 2. Grice i la implicatura

El principi de cooperació. Tipus d'implicatures. El model de Grice del significat.

Tema 3. Altres aproximacions a la implicatura

Teoria neogriceana. Teoria de la rellevància.

Tema 4. Actes de parla

Enunciats performatius. Condicions d'adequació pragmàtica (*felicity conditions*). Actes locutius. Actes de parla directes i indirectes. Imatge pública i cortesia.

Tema 5. Estructura informativa

Tòpic i focus. Proposicions obertes. Estructura informativa i ordre de constituents.

Tema 6. Pragmàtica experimental

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició del professor	Grup gran (G)	Explicació de la base teòrica que nodreix el metallenguatge de l'assignatura	25
Classes pràctiques	Anàlisi de materials	Grup mitjà (M)	Treball conjunt d'anàlisi del material de suport de l'assignatura (lectures i materials digitals diversos)	5
Tutories ECTS	Seguiment individualitzat	Grup petit (P)	Aquestes tutories són per a orientar i assessorar l'alumne en els treballs no presencials i en l'estudi	3
Avaluació	Escriure un article científic sobre un tema inèdit	Grup gran (G)	Aprendre a desenvolupar un treball experimental i familiaritzar-se amb les diferents etapes del treball: formulació d'hipòtesis, disseny, implementació, recollida de dades, anàlisi i redacció/comunicació.	12

Guia docent

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Lectures	L'alumne treballarà sobre els principals conceptes que surten a les lectures i materials digitals diversos que el professor posarà a disposició de l'alumne a través de la interfície	105

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Escriure un article científic sobre un tema inèdit

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Aprendre a desenvolupar un treball experimental i familiaritzar-se amb les diferents etapes del treball: formulació d'hipòtesis, disseny, implementació, recollida de dades, anàlisi i redacció/comunicació.
Criteris d'avaluació	Desenvolupament i redacció del treball clars i rigorosos. Bon domini del llenguatge científic. Capacitat de comunicar els resultats principals de manera entenedora.

Percentatge de la qualificació final: 100%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica





Guia docent

Birner, Betty J. 2013. Introduction to Pragmatics. Oxford: Wiley-Blackwell.
Escandell Vidal, V. 1996. Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel.
Noveck, I., Sperber, D. 2006. Experimental Pragmatics. New York: Palgrave.
Payrató, L. 2003. Pragmàtica, discurs i llengua oral. Introducció a l'anàlisi funcional de textos. Barcelona: Editorial UOC.
Payrató, L., Cots, J.M. (eds.) 2011. The Pragmatics of Catalan. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.

