

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11200 - Psicología de la Toma de decisiones / 1
Titulación	Máster Universitario en Cognición y Evolución Humana
Créditos	3
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho /
						Edificio
Juan Tomas Escudero López jtomas.escudero@uib.es	10:30	11:30	Miércoles	23/01/2019	17/07/2019	A 204

Contextualización

La asignatura tiene como objetivo dar una formación básica e introductoria para comprender la toma de decisiones. Se presentarán los conceptos, elementos, factores, procesos psicológicos implicados y la explicación que, desde diferentes modelos teóricos que la han abordado, se han propuesto para explicarla. Asimismo, se presentarán las diferentes metodologías de investigación que se han utilizado para su estudio.

Es un conocimiento que permitirá al alumno poder tener una base adecuada y necesaria para conocer la toma de decisiones y disponer de información para profundizar en este campo de investigación, al tiempo que permitirá al alumno poder abordar o gestionar la toma de decisiones.

Requisitos

No hay requisitos previos para cursar esta asignatura.

Recomendables

Seria recomendable tener nociones sobre Psicología.

Competencias

Específicas

- * CT14. Dominio de la terminología científica consustancial a los contenidos del módulo o materia. .



Guía docente

- * CT26. Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional .

Genéricas

- * CT1. Capacidad de análisis y síntesis. .
- * CT3. Capacidad de comunicación eficaz oral y escrita. .
- * CT5. Capacidad de resolución de problemas. .
- * CT9. Capacidad para trasladar la teoría a la práctica. .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- .. Bloque 1. Toma de decisión
 - Unidad Didáctica 1. Introducción a la teoría de la decisión.
 - Unidad Didáctica 2. Conceptos básicos, elementos y fases en la toma de decisión.
- .. Bloque 2. Psicología y Toma de decisión
 - Unidad Didáctica 3. Procesos psicológicos básicos implicados en la toma de decisiones.
 - Unidad Didáctica 4. Factores que intervienen en la toma de decisiones.
 - Unidad Didáctica 5. Teorías psicológicas de la decisión.
 - Unidad Didáctica 6. Cerebro y toma de decisiones.
 - Unidad Didáctica 7. Investigaciones y aplicaciones en el campo de la psicología.

Metodología docente

La metodología que se utilizará en esta asignatura contempla dos tipos de actividad por parte del alumnado:

- 1) Actividades de tipo presencial, que básicamente se llevarán a cabo en las clases teóricas y prácticas. Se ha de destacar que la progresiva incorporación de los medios tecnológicos al mundo educativo permitirá introducir al alumnado en las nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza.
- 2) Actividades de tipo no presencial, que se llevarán a cabo a partir del planteamiento de tareas a realizar por parte del alumno de forma autónoma e individual.

Actividades de trabajo presencial (1 créditos, 25 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase magistral	Grupo grande (G)	Mediante el método expositivo, el profesor establecerá los fundamentos teóricos, así como la ejemplificación práctica de los modelos explicativos de la toma de decisiones. Además proporcionará, para cada unidad didáctica, el método de	22

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			trabajo aconsejable y el material didáctico que debería utilizar para preparar de forma autónoma los contenidos.	
Clases prácticas	Ejercicios prácticas 1	Grupo grande (G)	Mediante el método de resolución de ejercicios y problemas, el alumno pondrá en práctica los conocimientos obtenidos en las clases teóricas. Se facilitarán a los estudiantes una serie de ejercicios que deberán ser resueltos y entregados en clase por los alumnos.	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (2 créditos, 50 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las Unidades Didácticas	Después de la exposición por parte del profesor en las clases magistrales, el alumno deberá profundizar en la materia. Para facilitar esta tarea, se indicará, para cada unidad didáctica, la bibliografía básica y recomendable que han de consultar.	28
Estudio y trabajo autónomo individual	Ejercicios prácticas 4	Mediante el método de resolución de ejercicios, el alumno pondrá en práctica los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Se facilitarán a los estudiantes una serie de ejercicios que deberán ser resueltos por los alumnos y entregados.	12
Estudio y trabajo autónomo individual	Ejercicios prácticas 2	Se propondrán, mediante la herramienta de teleeducación moodle, un conjunto de ejercicios que deberán ser resueltos por los alumnos.	4
Estudio y trabajo autónomo individual	Ejercicios prácticas 3	Mediante el método de resolución de ejercicios, el alumno pondrá en práctica los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Se facilitarán a los estudiantes una serie de ejercicios que deberán ser resueltos por los alumnos y entregados.	6

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Guía docente

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Ejercicios prácticas 1

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Mediante el método de resolución de ejercicios y problemas, el alumno pondrá en práctica los conocimientos obtenidos en las clases teóricas. Se facilitarán a los estudiantes una serie de ejercicios que deberán ser resueltos y entregados en clase por los alumnos.
Criterios de evaluación	Adecuación del análisis realizado para resolver los ejercicios propuestos.
Porcentaje de la calificación final:	20%

Ejercicios prácticas 4

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas (recuperable)
Descripción	Mediante el método de resolución de ejercicios, el alumno pondrá en práctica los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Se facilitarán a los estudiantes una serie de ejercicios que deberán ser resueltos por los alumnos y entregados.
Criterios de evaluación	Adecuación del análisis realizado para resolver los ejercicios propuestos.
Porcentaje de la calificación final:	45%

Ejercicios prácticas 2

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de respuesta breve (no recuperable)
Descripción	Se propondrán, mediante la herramienta de teleeducación moodle, un conjunto de ejercicios que deberán ser resueltos por los alumnos.
Criterios de evaluación	Adecuación del análisis realizado para resolver los ejercicios propuestos.
Porcentaje de la calificación final:	15%

Guía docente

Ejercicios prácticas 3

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Mediante el método de resolución de ejercicios, el alumno pondrá en práctica los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Se facilitarán a los estudiantes una serie de ejercicios que deberán ser resueltos por los alumnos y entregados.
Criterios de evaluación	Adecuación del análisis realizado para resolver los ejercicios propuestos.
Porcentaje de la calificación final:	20%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

En este apartado se proponen referencias bibliográficas que tratan los contenidos de las unidades didácticas propuestas en esta asignatura.

Bibliografía básica

- Cañas Delgado, J. C. (2004). Elaboración del cuerpo conceptual de la ergonomía cognitiva. Cuestiones conceptuales. En J. C. Cañas (2004). Personas y máquinas (pp. 105-198). Madrid: Editorial Pirámide.
- Damasio, A. (1996). La hipótesis del marcador somático (pp 196-257). En A. Damasio (1996). El Error de Descartes. Barcelona: Editorial Crítica, S.L.
- Esteve, M. R. (1996). Teoría de la decisión (I): Teoría de la decisión esperada (pp. 175-190). En A. Godoy (1996). Toma de decisiones y juicio clínico. Una aproximación psicológica. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Esteve, M. R. (1996). Teorías psicológicas de la elección y la decisión (pp. 249-278). En A. Godoy (1996). Toma de decisiones y juicio clínico. Una aproximación psicológica. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Fauquet, J.; Portell, M. & Riba, M. D. (1992). Hacia una definición de riesgo en psicología. Revista del Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Occidental. Apuntes de Psicología, 35 (pp. 77-91).
- G. Gigerenzer (2008). Decisiones instintivas. La inteligencia del inconsciente. Barcelona: Editorial Ariel, S. A.
- León, O. (2000). Psicología de la Toma de decisiones. En O. G. León (2000). Tomar decisiones difíciles (pp. 17-41). Madrid: MacGraw Hill Interamericana España, S.A.U.
- Martínez-Selva, J.M.; Sánchez-Navarro, J.P.; Bechara, A. & Román, F. (2006). Mecanismos cerebrales de la toma de decisiones. Revista Neurología, 42 (7) (pp. 411-418).
- Nieto, A. M. (2002). Heurísticos y decisión. En C. Sáiz (coord.). Pensamiento Crítico (pp. 213-236). Madrid: Editorial Pirámide.
- Nieto, A. M. (2002). Incertidumbre y decisión. En C. Sáiz (coord.). Pensamiento Crítico (pp. 237-253). Madrid: Editorial Pirámide.
- Simón, V.M. (1997). La participación emocional en la toma de decisiones. Psicothema, Vol.9; nº 2 (pp. 365-376).

Bibliografía complementaria

- Hammond, J. S.; Keeney, R. L. y Raiffa, H. (2000). Toma de decisiones acertadas. En J. S. Hammond, R. L. Keeney y H. Raiffa (2000). Decisiones inteligentes. Guía práctica para tomar mejores decisiones (pp. 11-23). Barcelona: Ediciones Gestión 2000, S. A.
- Legrenzi, P. (2000). La mente limitada (pp. 37-53). En P. Legrenzi (2000). Cómo funciona la mente. Madrid: Alianza Editorial, S. A.



Año académico	2018-19
Asignatura	11200 - Psicología de la Toma de decisiones
Grupo	Grupo 1

