



| | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2018-19 |
| Assignatura | 10847 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea d'Educació Física i Esportiva |
| Grup | Grup 11 |

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Assignatura / Grup | 10847 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea d'Educació Física i Esportiva / 11 |
| Titulació | Màster Universitari de Formació del Professorat |
| Crèdits | 5 |
| Període d'impartició | Primer semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|-----|--------------|------------|-------------------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx / Edifici |
| María Pilar Ainsa Coll pilar.ainsa@uib.es | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria | | | | | |

Contextualització

L'avaluació a l'Educació Física és un procés continu i fonamental en la tasca docent dels professors de secundària.

En aquesta assignatura es veuran els elements, formes mitjans i instruments per avaluar la acció docent, el rendiment dels alumnes, el procés educatiu i el centre escolar, a fi i efecte de tenir una visió real i poder prendre les millors decisions relatives a la acció educativa.

Requisits

Competències

Específiques

- * 13. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente y valorar su contribución a la consecución de los objetivos y competencias propios de la etapa o etapas educativas en que se debe impartir docencia. 20. Planificar, desarrollar y evaluar la enseñanza basándose en fundamentos de tipo epistemológico, psicológico, sociológico y pedagógico, a partir de la concreción curricular desarrollada en el centro. 25. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender y utilizar la evaluación como un instrumento de regulación de la enseñanza y del aprendizaje. .



Guia docent

Genèriques

- * 8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. 9. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Els continguts de la assignatura guiaran a l'alumne en el procés avaluatiu a secundària.

Continguts temàtics

1. Avaluació a l'Educació Física i activitats esportives
 - Funcions de la avaluació
 - Característiques de la avaluació
2. Objectes perceptibles de la avaluació
 - Alumnes
 - Docents
 - Procés
 - Centre
3. Moments de la avaluació
 - Inicial
 - Formativa
 - Sumativa
4. Formes d'avaluació
5. Instruments d'avaluació
 - Experimentació
 - Observació
6. Qualitat en l'Educació Física
 - Criteris NASPE
 - Video
 - SOFIT
 - Escala ETCS
 - Full d'observació del comportament docent
7. Estàndards d'aprenentatge a ESO i Batxillerat



| | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2018-19 |
| Assignatura | 10847 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea d'Educació Física i Esportiva |
| Grup | Grup 11 |

Metodologia docent

Els tipus de situacions d'ensenyament-aprenentatge seràn les següents

Activitats de treball presencial (1,2 crèdits, 30 hores)

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|--------------------|---------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Classes teòriques | Presentació de continguts | Grup gran (G) | Presentació dels continguts teòrics per al coneixement de la informació per part de l'alumnat. | 14 |
| Classes pràctiques | Aplicacio practica | Grup gran (G) | Vivenciar les activitats avaluatives corresponents a cada estandard d'aprenentatge | 14 |
| Avaluació | Examen teoric | Grup gran (G) | Prova de coneixements | 2 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3,8 crèdits, 95 hores)

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Desenvolupament i avaluació de la simulació docent | Preparació de la tasca practica de simulacio docent | 30 |
| Estudi i treball autònom individual | participació en Forums | Els alumnes participaran en els debats que el professor proposara en els forums | 10 |
| Estudi i treball autònom individual | Lectures | Lectura de articles relacionat amb la assignatura | 10 |
| Estudi i treball autònom individual | Preparació examen | Preparació del material per a la avaluació a traves de l'examen de exposició de coneixements | 30 |
| Estudi i treball autònom individual (Diari) | dossier de practiques | Preparació i redacció de les practiques realitzades pels companys de assignatura | 15 |

| | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2018-19 |
| Assignatura | 10847 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea d'Educació Física i Esportiva |
| Grup | Grup 11 |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Presentació de continguts

| | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat | Classes teòriques |
| Tècnica | Proves objectives (recuperable) |
| Descripció | Presentació dels continguts teòrics per al coneixement de la informació per part de l'alumnat. |
| Criteris d'avaluació | |
| Percentatge de la qualificació final: | 15% amb qualificació mínima 5 |

Aplicació pràctica

| | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Proves d'execució de tasques reals o simulades (recuperable) |
| Descripció | Vivenciar les activitats avaluatives corresponents a cada estàndard d'aprenentatge |
| Criteris d'avaluació | |
| Percentatge de la qualificació final: | 20% amb qualificació mínima 5 |

Examen teòric

| | |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves objectives (recuperable) |
| Descripció | Prova de coneixements |
| Criteris d'avaluació | |
| Percentatge de la qualificació final: | 15% amb qualificació mínima 5 |

| | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2018-19 |
| Assignatura | 10847 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea d'Educació Física i Esportiva |
| Grup | Grup 11 |

participació en Forums

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Altres procediments (recuperable) |
| Descripció | Els alumnes participaran en els debats que el professor proposara en els forums |
| Criteris d'avaluació | |
| Percentatge de la qualificació final: | 10% amb qualificació mínima 5 |

Lectures

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Sistemes d'autoavaluació (recuperable) |
| Descripció | Lectura de articles relacionat amb la assignatura |
| Criteris d'avaluació | |
| Percentatge de la qualificació final: | 20% amb qualificació mínima 5 |

dossier de practiques (Diari)

| | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Carpeta d'aprenentatge (recuperable) |
| Descripció | Preparació i redacció de les practiques realitzades pels companys de assignatura |
| Criteris d'avaluació | |
| Percentatge de la qualificació final: | 20% amb qualificació mínima 5 |

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Al llarg de la assignatura s'aniran recomenant una serie de materials per a la avaluació

Bibliografia bàsica

- BLAZQUEZ, D. (1996). Evaluar en Educación Física (3º ed.). Barcelona . INDE.
DIAZ-LUCEA, J. (2005). La evaluación formativa como instrumento de aprendizaje en Educación Física. Barcelona. INDE.

