

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10829 - Pràctiques / 1
Titulació	Màster Universitari d'Educació Inclusiva
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Begoña De la Iglesia Mayol bego.delaiglesia@uib.es	09:30	11:30	Dimecres	01/09/2018	31/07/2019	Sempre amb cita prèvia, al despatx B103
Maria Dolores Forteza Forteza dolorsforteza@uib.es	12:30	13:30	Dilluns	10/09/2018	28/02/2019	A104
Juan Jorge Muntaner Guasp joanjordi.muntaner@uib.es	10:30	11:30	Dimarts	10/09/2018	25/06/2019	A-110. Guillem Cifre
Maria Rosa Rosselló Ramon mrosa.rossello@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Jordi Vallespir Soler jordivallespir@uib.es	11:00	12:00	Dilluns	10/09/2018	31/07/2019	Despatx A-103, Guillem Cifre
Sebastià Verger Gelabert s.verger@uib.es	09:00	10:00	Dilluns	10/09/2018	31/07/2019	B-104

Contextualització

L'assignatura de Pràctiques pot tenir un plantejament diferenciat en funció de l'orientació que l'estudiant doni al Treball de Fi de Màster, més professionalitzador o de recerca, encara que els continguts, les competències i els resultats d'aprenentatge han de ser els mateixos.

El Pràcticum es podrà concretar en diferents àmbits i contextos, en un centre escolar o en una institució educativa o en les tasques de recerca d'un grup d'investigació o d'un projecte d'investigació vinculat a l'educació inclusiva. Durant un període de temps que oscil·larà entre 4 i 8 setmanes i sempre amb tasques que suposin 100 hores, en funció de les característiques del centre o institució i de l'horari de pràctiques que l'estudiant pugui realitzar.

Aquestes pràctiques han de possibilitar als estudiants desenvolupar algun tipus de tasques com les següents:

- * Conèixer "sobre el terreny", des d'una realització pràctica concreta, els recursos, estratègies, instruments, metodologies, etc., que el centre o la institució en qüestió utilitza per atendre la diversitat de necessitats educatives dels seus usuaris; és a dir, conèixer des d'un vessant pràctic el que se li haurà ensenyat en els mòduls realitzats abans de les pràctiques i durant les mateixes.
- * Fer una proposta, i, en la mesura del possible, aplicar i avaluar, un projecte d'innovació o de millora per a la inclusió, en algun centre o institució educativa.

Guia docent

- * Conèixer i desenvolupar tasques en un grup d'investigació, les quals s'iniciaran quan es determini entre el professor tutor o la professora tutora i l'alumnat que opti per aquesta alternativa.

Requisits

Essencials

Haver cursat els mòduls 1 i 2 (codis: 10765, 10766, 10767, 10768, 10769 i 10771).

Competències

Específiques

- * Dissenyar, desenvolupar i avaluar un pla d'innovació o investigació entorn a l'educació inclusiva i la millora de l'atenció a les persones amb discapacitat o amb risc d'exclusió. .
- * Col·laborar i participar activament, en un grup de recerca, en algun projecte d'investigació relacionat amb l'educació inclusiva. .
- * Proposar accions de millora de les pràctiques educatives formals i no formals a partir de processos de recerca-acció individuals o col·laboratius desenvolupats. .

Genèriques

- * Dominar els processos bàsics de recerca i recollida d'informació i dur a terme anàlisis d'informacions inductives i deductives rellevants en el camp de la investigació aplicades en contextos educatius inclusius. .
- * Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi. .
- * Que els estudiants posseïxin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera autodirigida o autònoma. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- 1.. Funcions i tasques de l'educador amb relació a l'atenció a la diversitat. Treball en equip multiprofessional i treball en xarxa. Institucions socioeducatives.
- 2.. Estudi i anàlisi de casos: àmbits, centres, col·lectius participants, situacions educatives, resolució de problemes i presa de decisions.
- 3.. Anàlisi de la realitat social i cultural. Metodologies i estratègies d'observació i diagnòstic.
- 4.. Disseny, aplicació i avaluació de projectes d'intervenció socioeducativa.



Guia docent

- 5.. Elaboració de plans de treball, programes, projectes educatius (individuals i de centre) i documents de planificació.
- 6.. Estratègies de recerca-acció sobre la pràctica professional.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (4 crèdits, 100 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Pràctiques externes		Grup petit (P)	<p>Es pretén que l'alumnat conegui “sobre el terreny”, des d'una realització pràctica concreta, els recursos, estratègies, instruments, metodologies, etc., que el centre o la institució en qüestió utilitza per atendre la diversitat de necessitats educatives dels seus usuaris; és a dir, conèixer des d'un vessant pràctic el que se li haurà ensenyat en els mòduls realitzats abans de les pràctiques i durant les mateixes.</p> <p>O que conegui i desenvolupi tasques en un grup d'investigació, les quals s'iniciaran quan es determini entre el professor tutor o la professora tutora i l'alumnat que opti per aquesta alternativa.</p>	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (2 crèdits, 50 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Es pretén que l'alumnat faci una proposta, i, en la mesura del possible, apliqui i avalui, un projecte d'innovació o de millora per a la inclusió, en algun centre o institució educativa. O que faci propostes en un grup d'investigació si ha optat per aquesta opció de pràctiques.	50

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Pràctiques externes

Modalitat	Pràctiques externes
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (no recuperable)
Descripció	Es pretén que l'alumnat conegui "sobre el terreny", des d'una realització pràctica concreta, els recursos, estratègies, instruments, metodologies, etc., que el centre o la institució en qüestió utilitza per atendre la diversitat de necessitats educatives dels seus usuaris; és a dir, conèixer des d'un vessant pràctic el que se li haurà ensenyat en els mòduls realitzats abans de les pràctiques i durant les mateixes. O que conegui i desenvolupi tasques en un grup d'investigació, les quals s'iniciaran quan es determini entre el professor tutor o la professora tutora i l'alumnat que opti per aquesta alternativa.

Críteris d'avaluació
Percentatge de la qualificació final: 60%

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (no recuperable)
Descripció	Es pretén que l'alumnat faci una proposta, i, en la mesura del possible, apliqui i avaluï, un projecte d'innovació o de millora per a la inclusió, en algun centre o institució educativa. O que faci propostes en un grup d'investigació si ha optat per aquesta opció de pràctiques.

Críteris d'avaluació
Percentatge de la qualificació final: 40%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

