

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10779 - Desenvolupament Infantil i Atenció Primerenca / 1
Titulació	Màster Universitari d'Educació Inclusiva
Crèdits	3
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Maria Dolores Forteza Forteza dolorsforteza@uib.es	12:30	13:30	Dilluns	10/09/2018	28/02/2019	A104

Contextualització

Aquesta assignatura forma part del mòdul 5, *L'atenció socioeducativa de persones vulnerables a processos d'exclusió al llarg del cicle vital*, juntament amb les assignatures "Transició a la vida adulta i la vellesa" i "Integració social de col·lectius amb risc d'exclusió".

L'estudi d'aquesta matèria permetrà a l'alumnat situar-se en el context de la prevenció, la detecció, la valoració i el tractament de les alteracions del desenvolupament al cicle 0-3 des d'una visió holística i interdisciplinària.

L'assignatura la imparteix la Universitat de Lleida a través de videoconferència. Professorat: M^a Àngels Marsellés Vidal.

Requisits

Essencials

Haver cursat les tres assignatures del mòdul 1: codis 10765, 10766 i 10767.

Competències

Específiques

- * Conèixer, estructurar i avaluar els diferents suports i recursos per a l'atenció primerenca de nens i nenes amb alguna dificultat. .
- * Conèixer, adaptar, aplicar i avaluar programes o serveis per a la atenció a la primera infància en contextos socioeducatius o socio-sanitaris. .



Guia docent

Genèriques

- * Examinar críticament l'estat actual del coneixement i les interpretacions sobre la primera infància des d'una visió multidisciplinària, així com conèixer l'estat actual dels debats internacionals sobre aquesta qüestió. .
- * Integrar coneixements i formular judicis sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements. .
- * Buscar i analitzar informació i documentació. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- 1.. Prevenció i atenció en la primera infància
 - Marc conceptual
 - Accions preventives: tipus i agents implicats
- 2.. L'enfocament bio-psicosocial i educatiu en Atenció Primerenca
 - Atenció primerenca envers la prevenció
 - Fonaments de l'atenció primerenca: la concepció psicosocial
- 3.. El treball inter i transdisciplinari en atenció primerenca
 - La detecció, la valoració i el tractament interdisciplinari
 - Revisió d'alguns programes d'intervenció i casos pràctics
 - El treball en equip i la coordinació amb els diferents serveis

Metodologia docent

L'assignatura disposa d'una aula virtual per facilitar la comunicació entre el professorat i l'alumnat, fer el seguiment de tasques, posar a l'abast dels estudiants la documentació adient per a l'estudi i aprofundiment en els continguts i per oferir la proposta d'activitats a treballar de manera autònoma individualment i/o en grup.

Activitats de treball presencial (1 crèdits, 25 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	A les activitats de treball presencial es tractaran els coneixements fonamentals de l'assignatura essent important la participació de l'alumnat en el debat, anàlisi i reflexió dels continguts exposats. A les activitats de contacte personal, l'estudiant tindrà el recolzament del professorat per dur-les a terme, a través de la tutoria virtual.	25

Guia docent

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (2 crèdits, 50 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup		Les activitats de treball no presencial fan referència a la recerca d'informació, a l'anàlisi de casos, la lectura de documents per ampliar els continguts de l'assignatura, la realització de treballs individuals i de grup, etc. Es pretén que l'alumnat desenvolupi un estudi autònom que ha de concloure en un treball en equip, el qual es concretarà en iniciar-se el curs.	50

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Al començament del curs hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a l'aula virtual. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (no recuperable)
Descripció	A les activitats de treball presencial es tractaran els coneixements fonamentals de l'assignatura essent important la participació de l'alumnat en el debat, anàlisi i reflexió dels continguts exposats. A les activitats de contacte personal, l'estudiant tindrà el recolzament del professorat per dur-les a terme, a través de la tutoria virtual.

criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Guia docent

Estudi i treball autònom individual o en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Les activitats de treball no presencial fan referència a la recerca d'informació, a l'anàlisi de casos, la lectura de documents per ampliar els continguts de l'assignatura, la realització de treballs individuals i de grup, etc. Es pretén que l'alumnat desenvolupi un estudi autònom que ha de concloure en un treball en equip, el qual es concretarà en iniciar-se el curs.
Críteris d'avaluació	Adequació metodològica del disseny del projecte d'intervenció.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Bassedas, E., Huguet, T. i Solé, I. (2006). *Aprendre i ensenyar a l'educació infantil* (9^a ed. revisada). Barcelona: Graó.
- Brazelton, T. B. i Greenspan S. I. (2005). *Las necesidades básicas de la infancia. Lo que cada niño o niña precisa para vivir, crecer y aprender*. Barcelona: Graó.
- Gómez Artiga, A., Viquer Seguí, P. i Cantero López, M.J.; (2005). *Intervención Temprana: Desarrollo óptimo de 0 a 6 años*. Madrid: Psicología Pirámide.
- Gútiérrez Cuevas, P. (Ed.) (2005). *Atención temprana. Prevención, detección e intervención del desarrollo (0-6 años) y sus alteraciones*. Madrid: Editorial Complutense.
- Marsellés, M.À. i Jové, G. (2000). *De la Prevenció a l'atenció en la primera infància: Un enfocament interdisciplinar*. Lleida: Edicions de la Universitat. Col. Educació y món actual, n.9.
- Milá, M^a G. i Mulas, F. (2005). *Atención temprana. Desarrollo infantil, diagnóstico, trastornos e intervención*. Valencia: Promolibro.

