

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	10049 - Trastorns Mentals i Malalties no Psiquiàtriques / 1
<b>Titulació</b>	Màster U. de Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere
<b>Crèdits</b>	5
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Margarita Inés Gili Planas <a href="mailto:mgili@uib.es">mgili@uib.es</a>	10:00	11:00	Dimecres	10/09/2018	31/01/2019	IUNICS. Despatx 12
	10:00	11:00	Dimecres	11/02/2019	30/06/2019	Hospital son Espases

### Contextualització

El principal objectiu de l'assignatura es oferir uns coneixaments bàsics sobre la relació ment-cos i sobre l'influència dels factors psicosocials i de la salut mental sobre la salut física, fent especial menció d'aquells aspectes que estan relacionats amb el gènere.

### Requisits

### Competències

#### Específiques

- \* a1) Desarrollar la capacidad para analizar la realidad desde una perspectiva crítica, incorporando el enfoque de género. .
- \* a6) Identificar diferencias, problemas y necesidades relacionadas con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en diversos contextos de aplicación. .

#### Genèriques

- \* a15) Desarrollar las estrategias de trabajo autónomo e investigación y la motivación necesaria para formarse autónoma y permanente. .
- \* b1) Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y de adaptarse a situaciones y contextos distintos, transfiriendo aprendizajes. .

## Guia docent

\* c1) Capacidad de comunicación oral y escrita (redacción de informes o documentos).

### Bàsiques

\* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

1. Relació ment-cos
2. Comorbilitat mèdico-psiquiàtrica i gènere
3. Epidemiologia dels trastorns mentals i gènere
4. Psicopatologia i violència de gènere: Dones
5. Psicopatologia i violència de gènere: Homes

## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial (0,8 crèdits, 20 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòriques	Grup gran (G)	Exposició per establir els fonaments teòrics dels diferents temes de l'assignatura	8
Seminaris i tallers	Seminaris	Grup mitjà (M)	Complement aplicat a la formació teòrica: Anàlisis de casos clínics, lectures comentades en grup.	8
Tutories ECTS	Tutories	Grup petit (P)	Planificació de tasques i anàlisi de les dificultats que puguin sorgir.	2
Avaluació	Exàmen	Grup gran (G)	Aquell alumnes que no haguin pogut assistir a les classes teòriques o pràctiques podran ésser avaluats en la corresponent convocatòria oficial.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

### Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

## Guia docent

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Lectures complementàries	Es proporciona una serie de lectures complementàries per tal d'ampliar la informació oferida a les classes teòriques i pràctiques.	45
Estudi i treball autònom individual	Estudi i preparació d'exàmens	L'alumnat disposarà del materia per a preparar l'estudi individual.	60

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats relacionades amb aquesta assignatura no suposen riscos específics per a la seguretat i la salut.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

#### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

#### Exàmen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Aquell alumne que no haguin pogut assistir a les classes teòriques o pràctiques podran ésser avaluats en la corresponent convocatòria oficial.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 100%	

### Recursos, bibliografia i documentació complementària