

Año académico	2017-18
Asignatura	11684 - Epidemiología de la Nutrición
Grupo	Grupo 1, AN
Guía docente	A
Idioma	Castellano

### Identificación de la asignatura

<b>Nombre</b>	11684 - Epidemiología de la Nutrición
<b>Créditos</b>	0,4 presenciales (10 horas) 5,6 no presenciales (140 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, AN (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Anual
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Maria del Mar Bibiloni Esteva <a href="mailto:mar.bibiloni@uib.es">mar.bibiloni@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

### Contextualización

La materia *Epidemiología de la Nutrición* del *Máster Universitario en Nutrición y Alimentación Humana (MNHA)* forma parte del itinerario *Nutrición y Calidad de los Alimentos (NCA)* y, en concreto, del *Módulo 2 - Metodología para la evaluación del estado nutricional*.

La epidemiología nutricional se centra en el estudio de los hábitos alimentarios, así como su posible relación con la aparición de enfermedades: aterosclerosis, hipertensión, cáncer, osteoporosis, etc. A través de la materia Epidemiología de la Nutrición se introducirá al alumno en las herramientas que se utilizan para evaluar los hábitos alimentarios en poblaciones humanas, así como determinar el papel de la dieta en la aparición y desarrollo de enfermedades.

### Requisitos

No existen requisitos previos para cursar esta materia.

### Competencias

Se adquirirán las competencias que se detallan a continuación:

#### Específicas

- \* E2 - Planificar y desarrollar programas nutricionales y de hábitos alimentarios de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad..
- \* EA1 - Identificar los factores que influyen en la nutrición y conocer las técnicas y métodos para analizar la ingesta de alimentos y nutrientes..

## Guía docente

- \* EA3 - Diseñar, implementar e interpretar encuestas alimentarias..
- \* EA10 - Asesorar científica y técnicamente a la industria alimentaria y a los consumidores..

### Genéricas

- \* G1 - Capacidad de gestión, análisis, síntesis y actualización de la información..
- \* G4 - Capacidad de resolución de problemas en el campo de la nutrición humana..

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

Se desarrollarán los contenidos temáticos que se indican a continuación:

### Contenidos temáticos

- Tema 1. Estudios epidemiológicos.  
Concepto de epidemiología. Tipos de estudios epidemiológicos. Diseño de estudios epidemiológicos.
- Tema 2. Fases de una investigación científica.  
Fase conceptual. Fase de planificación o metodológica. Fase empírica. Fase interpretativa.
- Tema 3. Estadística descriptiva.  
Concepto de Estadística. Representaciones gráficas. Tablas de frecuencias y de contingencia. Estadísticos descriptivos: medidas de tendencia central, de dispersión, de posición y de forma.
- Tema 4. Estadística inferencial  
Distribuciones de probabilidad: distribución normal. Inferencia sobre parámetros: estimación de parámetros, intervalos de confianza, contraste de hipótesis. Pruebas para la comparación de medias entre grupos. Pruebas para la comparación de proporciones.
- Tema 5. Introducción al muestreo estadístico  
Concepto de muestra. Características de las muestras. Tipos de muestreo. Estimación del tamaño de la muestra.
- Tema 6. Variables estadísticas bidimensionales  
Medidas de correlación. Medidas de regresión.
- Tema 7. Revisiones sistemáticas y meta-análisis.  
Revisiones sistemáticas de la literatura y meta-análisis.

## Metodología docente

El proyecto Campus Extens, enfocado a la enseñanza flexible y a distancia, favorece la autonomía y el trabajo personal del alumno. Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle el alumno podrá comunicarse en línea y a distancia con el profesor, obtener material docente de diverso tipo y propuestas de ejercicios



## Guía docente

y actividades para realizar de forma autónoma, que serán evaluadas individualmente, para así valorar la adquisición de las competencias propuestas.

La asignatura consta de 6créditos ECTS, es decir, 150 horas de dedicación del alumno, que se distribuirán de la siguiente manera:

- \* Lectura, comprensión y aprendizaje de los materiales didácticos disponibles en cada tema con los contenidos básicos del programa e información complementaria.
- \* Búsqueda y asimilación de información complementaria.
- \* Resolución de actividades (preguntas tipo test, cortas o de desarrollo, y problemas a resolver mediante al menos un programa estadístico).
- \* Tutorías electrónicas

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Tutorías ECTS	Tutorías electrónicas	Grupo pequeño (P)	Se realizarán tutorías a petición del alumno para resolver dudas y comentar aspectos de interés relacionados con los contenidos de la asignatura, además de orientar a los alumnos en la realización de actividades.	10

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Actividades	Los materiales correspondientes a cada tema se implementarán en la Web paulatinamente, acompañados de las correspondientes actividades, que el alumno deberá entregar en el plazo pertinente tras su implantación. El objetivo es evaluar la adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos aportados por el profesorado mediante la resolución de estas actividades.	140

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Los materiales correspondientes a cada tema se implementarán en la Web paulatinamente, acompañados de las correspondientes actividades, que el alumno deberá entregar en el plazo pertinente tras su implantación.

## Guía docente

El objetivo es evaluar la adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos aportados por el profesorado mediante la resolución de estas actividades.

### Actividades

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Los materiales correspondientes a cada tema se implementarán en la Web paulatinamente, acompañados de las correspondientes actividades, que el alumno deberá entregar en el plazo pertinente tras su implantación. El objetivo es evaluar la adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos aportados por el profesorado mediante la resolución de estas actividades.
Criterios de evaluación	Respuesta a preguntas test, cortas o de desarrollo, y/o resolución de problemas mediante al menos un programa estadístico, dependiendo del tema.  Se valorará: <ul style="list-style-type: none"><li>* Claridad y orden en la presentación de las actividades.</li><li>* Capacidad de recoger información en las actividades cortas o de desarrollo.</li><li>* Capacidad de síntesis, exactitud de respuesta y capacidad para relacionar contenidos.</li><li>* Adecuación de las respuestas a las preguntas planteadas.</li><li>* Respuesta a las preguntas de tipo test, con preguntas de verdadero/falso y/o de respuesta múltiple.</li><li>* Análisis e interpretación de conjuntos de datos.</li></ul> Los alumnos deberán entregar el cuestionario y/o las actividades propuestas de cada tema. Estos cuestionarios/ actividades serán evaluados individualmente y, para superarlos, deberá obtenerse una nota mínima de 5.0 para cada uno de ellos.

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario B con calificación mínima 5

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Se indica, a continuación, la bibliografía recomendada para el seguimiento de la materia. No obstante, los alumnos podrán consultar otras fuentes contrastadas y éstas deberán indicarse en las cuestiones y tareas realizadas. Oportunamente, a lo largo del curso, los profesores podrán sugerir nuevas fuentes.

#### Bibliografía básica

- \* Ruiz Morales, A. y Gómez Restrepo, C. Epidemiología Clínica. Investigación clínica aplicada. Editorial Médica Panamericana (2ª ed.), Buenos Aires, 2015.
- \* Macchi, R.L. Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud. Editorial Médica Panamericana (2ª ed.), Buenos Aires, 2013.
- \* Hernández-Aguado, I., Gil de Miguel, A., Delgado Rodríguez, M., y cols. Manual de Epidemiología y Salud Pública. Para grados en ciencias de la salud. Editorial Médica Panamericana (2ª ed.), Buenos Aires, 2011.
- \* Martínez-González, M.A., Sánchez-Villegas, A. y Faulin-Fajardo, J. Bioestadística amigable. Ediciones Díaz de Santos (2ª ed.), España, 2008.

#### Bibliografía complementaria

- \* Rius Díaz F y Wärnberg J. Bioestadística. 2ª ed. España: Ediciones Paraninfo; 2014.
- \* Serra Majem, LL. y Arancenta Bartrina, J (eds). Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones. Editorial Masson (2ª ed.), Barcelona, 2006.
- \* Willet, W. Nutritional Epidemiology. Oxford University Press (2n ed.), Oxford, 1998.





---

Año académico	2017-18
Asignatura	11684 - Epidemiología de la Nutrición
Grupo	Grupo 1, AN
Guía docente	A
Idioma	Castellano

---

**Otros recursos**

\* Epidat: programa para análisis epidemiológico de datos. Versión 4.2, julio 2016. Consellería de Sanidade, Xunta de Galicia, España; Organización Panamericana de la salud (OPS-OMS); Universidad CES, Colombia. Disponible en: <https://www.sergas.es/Saude-publica/EPIDAT-4-2>.

