

Año académico	2017-18
Asignatura	11680 - La Alimentación en la Época de las Grandes Civilizaciones de la Antigüedad
Grupo	Grupo 1, AN
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Nombre</b>	11680 - La Alimentación en la Época de las Grandes Civilizaciones de la Antigüedad
<b>Créditos</b>	0,24 presenciales (6 horas) 5,76 no presenciales (144 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, AN (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Anual
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Antoni Pons Biescas <a href="mailto:antonipons@uib.es">antonipons@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Josep Antoni Tur Marí <a href="mailto:pep.tur@uib.es">pep.tur@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

## Contextualización

La materia La alimentación en la época de las grandes civilizaciones de la antigüedad y en la época medieval forma parte del primer módulo del Máster de Nutrición Humana y Calidad de los Alimentos, centrado en el origen de la alimentación: historia, hábitos y cultura .

Sólo conociendo como se alimentaron nuestros ancestros sabremos interpretar como nos alimentamos hoy en día.

Conocer el pasado es la mejor forma de desarrollar el presente y preparar el futuro.

## Requisitos

No existen requisitos previos para cursar esta materia.

## Competencias

### Específicas

- \* Identificar los factores que influyen en la nutrición (B1)..
- \* Planificar y desarrollar programas de promoción de la salud y de prevención (B6)..
- \* Aplicar la metodología para la educación alimentaria (B7)..



Año académico	2017-18
Asignatura	11680 - La Alimentación en la Época de las Grandes Civilizaciones de la Antigüedad
Grupo	Grupo 1, AN
Guía docente	A
Idioma	Castellano

### Genéricas

- \* Capacidad de gestión, análisis, síntesis y actualización de la información (A1)..
- \* Creatividad, iniciativa, espíritu emprendedor y toma de decisiones (A2)..
- \* Capacidad de organización y diseño de actividades en el campo de la experimentación en nutrición humana (A3)..
- \* Capacidad de trabajo en equipo y de forma interdisciplinar (A5)..
- \* Razonamiento crítico (A6)..
- \* Aprendizaje autónomo (A7)..
- \* Comunicación oral y escrita (A8)..
- \* Conocimiento de lengua extranjera (A9)..
- \* Conocimiento de las tecnologías de la información para el manejo, procesamiento y difusión de la información (A10)..
- \* Compromiso ético (A11)..

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

Se desarrollarán los contenidos temáticos que se indican:

### Contenidos temáticos

- Tema 1.. La alimentación en la prehistoria y en la antigüedad  
La alimentación en la prehistoria. La alimentación en las grandes civilizaciones de la antigüedad: En el mundo púnico (Fenicia y Cartago), en la Grecia Clásica, en Roma: Alimentos disponibles, forma de cocinarlos y aportaciones a la alimentación de la posteridad
- Tema 2.. La alimentación en la época medieval  
La transición al Medievo, Bizancio, la cocina hebrea, el Islam, los reinos del Occidente cristiano.

## Metodología docente

El proyecto Campus Extens, enfocado a la enseñanza flexible y a distancia, favorece la autonomía y el trabajo personal del alumno. Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle el alumno podrá comunicarse en línea y a distancia con el profesor, obtener material docente de diverso tipo y propuestas de ejercicios y actividades para realizar de forma autónoma, que serán evaluadas individualmente, para así valorar la adquisición de las competencias propuestas. La asignatura consta de 6 créditos ECTS, es decir, 150 horas de dedicación del alumno, que se distribuirán de la siguiente manera:

- Lectura, comprensión y aprendizaje de los materiales on-line aportados por el profesorado.
- Búsqueda y asimilación de información complementaria.
- Elaboración de un trabajo monográfico propuesto por el profesorado.
- Tutorías ECTS.

### Actividades de trabajo presencial



Año académico	2017-18
Asignatura	11680 - La Alimentación en la Época de las Grandes Civilizaciones de la Antigüedad
Grupo	Grupo 1, AN
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Tutorías ECTS	Tutorías electrónicas	Grupo mediano (M)	Se programarán sesiones on line para orientar a los alumnos sobre la realización de las actividades, resolver dudas y desarrollar debates relacionados con los contenidos de la materia.	5
Evaluación	Entrega de las tareas	Grupo pequeño (P)	Se evaluará sobre la entrega de la resolución de ejercicios y cuestiones relacionados con los contenidos de los temas incluidos en el programa.	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Ejercicios y cuestiones	Adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos derivados de los materiales aportados por el profesorado mediante la resolución de ejercicios y cuestiones relacionados con los contenidos de los temas incluidos en el programa.	144

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Entrega de las tareas

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Se evaluará sobre la entrega de la resolución de ejercicios y cuestiones relacionados con los contenidos de los temas incluidos en el programa.
Criterios de evaluación	Los alumnos deberán entregar el cuestionario obligatorio de cada tema que proponen los profesores. Estos cuestionarios serán devaluados individualmente y, para superarlos, deberá obtenerse una nota mínima de 5.0 para cada uno de ellos.



Año académico	2017-18
Asignatura	11680 - La Alimentación en la Época de las Grandes Civilizaciones de la Antigüedad
Grupo	Grupo 1, AN
Guía docente	A
Idioma	Castellano

La nota final será la media aritmética del conjunto de calificaciones individuales obtenidas para cada tema.

Porcentaje de la calificación final: 100% con calificación mínima 5

## **Recursos, bibliografía y documentación complementaria**

Se indica, a continuación, la bibliografía recomendada para el seguimiento de la materia. No obstante, los alumnos podrán consultar otras fuentes contrastadas y éstas deberán indicarse en las cuestiones y tareas realizadas. Oportunamente, a lo largo del curso, los profesores podrán sugerir nuevas fuentes.

### **Bibliografía básica**

Flandrin JL y Montanari M (eds.) Historia de la alimentación. Ed. Trea, Gijón, 2004.

Cauvin J. Naissance des divinités, naissance de l'agriculture. La révolution des symboles au néolithique. CNRS Éditions, París, 1994.

Apicio Marco Gavio. De re coquinaria. Coloquio, Madrid. Trad. esp. 1988.

Flandrin JL, Montanari MJ. Histoire de l'Alimentation. Paris: Fayard, 1996.

Chen JD, Xu H. Historical development of Chinese dietary patterns and nutrition from the ancient to the modern society. World Rev. Nutr. Diet. 1996; 79: 133-53.

Jaffe WG, Bengoa JM. Nutrición ayer y hoy. Arch. Latinoam. Nutr. 1988; 38(3): 429-44.

