



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10841 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 1S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Nom</b>	10841 - Investigació i Innovació Educativa
<b>Crèdits</b>	0,48 de presencials (12 hores) 1,52 de no presencials (38 hores) 2 de totals (50 hores).
<b>Grup</b>	Grup 11, 1S, Menorca (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Ciceró Pascual Cardona						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

## Contextualització

Dins el context actual de l'ensenyament un dels principals objectius tant de les administracions educatives com dels professionals que desenvolupen les seves tasques docents és millorar la funció docent mitjançant l'ús d'eines d'investigació educativa (fonamentades en la recerca social), l'anàlisi crítica i l'aplicació de canvis que siguin el resultat d'una pràctica reflexiva. Per aquest motiu l'assignatura de investigació i innovació educativa esdevé dintre de la didàctica un pilar fonamental.

En aquesta assignatura l'alumnat coneixerà les tendències actuals i alguns exemples d'innovació educativa. Es posarà en pràctica l'aprendre investigant, s'analitzaran diferents estratègies didàctiques, es proposaran projectes innovadors i es farà una anàlisi crítica del procés. S'abordarà el disseny de materials didàctics tenint en compte les noves tendències educatives. Es donaran a conèixer diferents recursos educatius per avaluar-los. Finalment, un dels objectius serà conèixer les línies d'intervenció de l'Administració educativa de les Illes Balears en relació amb la innovació educativa i a la formació permanent del professorat.

## Requisits

Els requisits generals d'accés al màster.

## Competències

Les competències es divideixen en dos grans grups: genèriques i específiques. En aquest cas concret, les competències específiques corresponen a l'apartat de "Desenvolupament professional".





Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10841 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 1S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

### Específiques

- \* Iniciar-se en l'ús de les tècniques pròpies de la investigació i la innovació relacionades amb l'ensenyament de la matèria i amb l'educació en general, amb l'objectiu de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació educatives. (CE42).
- \* Conèixer les institucions, models i vies per a la formació permanent, la investigació i la innovació educatives, valorant-ho com una necessitat inherent a l'exercici professional. (CE14).
- \* Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el qual es treballa i davant la pròpia pràctica professional. (CE45).

### Genèriques

- \* Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat cursada. (CG3).
- \* Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribueixin a fer del centre un lloc de participació i cultura en l'entorn on estigui ubicat; desenvolupar les funcions de tutoria i d'orientació dels estudiants de manera coordinada; participar en l'avaluació, recerca i innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge..
- \* Conèixer la normativa i l'organització institucional del sistema educatiu i models de millora de la qualitat amb aplicació als centres d'ensenyament. (CG9).

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

### Continguts

Els continguts de l'assignatura es distribueixen en els temes següents:

- El professor reflexiu: la investigació de la pràctica com a font de millora i d'innovació docents. Indicadors de qualitat.
- La investigació i la innovació docent en relació als problemes d'ensenyament i aprenentatge a l'àrea.
- Aplicació innovadora de les TIC
- Metodologia i tècniques bàsiques d'investigació i avaluació educatives
- Disseny i desenvolupament de projectes d'investigació, innovació i educació, a partir de la pròpia pràctica i en la comunitat de pràctica.

### Continguts temàtics

1. La investigació en educació artística
2. Innovació i pràctica docent

### Metodologia docent



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10841 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 1S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

La metodologia es fonamenta en l'exposició dels continguts teòrics, l'exposició d'activitats innovadores i la realització de treballs pràctics.

### Volum de treball

El volum estimat queda distribuït de la següent manera: 12 hores de treball presencial i 38 de treball no presencial.

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classe expositiva	Grup gran (G)	Les classes teòriques consistiran en exposicions del programa de l'assignatura per part dels professors. D'altra banda, es fomentarà la participació activa dels estudiants, així com el diàleg entre els membres del grup, a través de l'anàlisi del material inclòs en el dossier de l'assignatura i/o aportat pels estudiants.	12

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Diari de l'assignatura	Feines de l'estudiant.	19
Estudi i treball autònom individual o en grup	Projecte d'investigació o d'innovació educativa	Disseny d'un projecte d'investigació o d'innovació educativa vinculat al camp de l'educació artística.	19

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10841 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 1S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

### Diari de l'assignatura

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Feines de l'estudiant.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	50% amb qualificació mínima 5

### Projecte d'investigació o d'innovació educativa

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Disseny d'un projecte d'investigació o d'innovació educativa vinculat al camp de l'educació artística.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	50% amb qualificació mínima 5

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

Per a una assignatura com aquesta, en constant canvi, es fa molt difícil assenyalar una bibliografia en format imprès que, després de poc temps, no quedi obsoleta. Per aquest motiu, aquí només s'inclouen unes poques obres més bàsiques.

En el moment de començar el curs, i dins l'entorn virtual de formació, s'assenyalaran tota una sèrie de materials complementaris, que es podran consultar allí mateix, o es podran trobar a Internet.

#### Bibliografia bàsica

Barba, Carme - Capella, Sebastià. Ordinadors a les aules. La clau és la metodologia. Graó, Barcelona 2010.  
Gather Thurler, Monica. Innovar en el seno de la institución escolar. Graó, Barcelona 2004.

#### Bibliografia complementària

Revistes:  
Guix  
Cuadernos de Pedagogía  
Revista Escuela: Competencias Básicas nº 1 al 9  
Alambique  
Enseñanza de las ciencias  
Aula de innovación educativa  
Investigación en la Escuela.

#### Altres recursos

Webquests  
Adell, J. (2008). Les webquests en l'educació infantil i primària (1st ed.). [Barcelona]: UOC.  
Barba, C., & Capella, S. (2009b). Formació del professorat: D109 - activitats d'aprenentatge a internet: Webquest - A manera d'introducció. Retrieved from [http://www.xtec.cat/formaciociv/dvdformacio/materials/td109/practica\\_1.html](http://www.xtec.cat/formaciociv/dvdformacio/materials/td109/practica_1.html)  
Barba, C. (n.d.). Selecció de webquest- de [mestr@](mailto:mestr@) a [mestr@](mailto:mestr@). Retrieved from <http://www.carmebarba.cat/>  
Capella, S. (2010). La web d'en Sebas. Retrieved from <http://www.tressisens.net/>  
Dodge, B. (n.d.). Webquest.Org: Home. Retrieved from <http://webquest.org/>





Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10841 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 1S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

March, T. (n.d.). Best webquests. Retrieved from <http://bestwebquests.com/>

Pérez, I. (2010). Qué son webquests. Retrieved from <http://www.isabelperez.com/webquest/index.htm>

Servei de Formació del Personal Docent . (2010). Formació del professorat: S1X1 - formació telemàtica específica educat1x1. Retrieved from [http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/materials/ts1x1/practica\\_2-4.html](http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/materials/ts1x1/practica_2-4.html)

WebQuestCat. (n.d.). Webquestcat. Retrieved from <http://sites.google.com/site/webquestcathome/>

XTEC. (n.d.). XTEC - webquests. Retrieved from <http://www.xtec.cat/recursos/webquests/index.htm>Altres

Álvarez, D. (2013). Cómo hacer una infografía.[E-aprendizaje]. Retrieved from <http://e-aprendizaje.es/2013/02/21/como-hacer-una-infografia/>

Macià, J. C., & Ribas, S. (2009). Aprèn a utilitzar les pissarres digitals. Ús del programari i elaboració de materials didàctics. Conselleria d'Educació i Cultura - Govern de les illes Balears. Retrieved from <http://weib.caib.es/Formacio/distancia/Material/pissarres/guia.htm>[www.edu365.cat](http://www.edu365.cat)

[www.monografias.com](http://www.monografias.com)

Pàgines WEB d'alguns centres de secundària on es realitzen projectes d'investigació

<http://www.divulgamat.net/>

<http://www.weib.caib.es>

<http://www.xtec.cat/>

<http://www.cnice.mecd.es/recursos/index.html>

