



Año académico	2015-16
Asignatura	11666 - Biología Oceanográfica
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	11666 - Biología Oceanográfica
<b>Créditos</b>	2,12 presenciales (53 horas) 3,88 no presenciales (97 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Guillem Mateu Vicens <a href="mailto:guillem.mateu@uib.es">guillem.mateu@uib.es</a>	17:00	18:00	Martes	01/09/2015	31/07/2016	Despatx 31 Guillem Colom

## Contextualización

Objetivo general: Preparar adecuadamente a los alumnos para poder llegar a ser expertos en temas relacionados con la Biología Marina. Eso supone conocer la biota y su papel en el mantenimiento de las condiciones necesarias para el desarrollo del sistema.

Objetivos específicos:

- Conocer las especies mayoritarias del plancton, necton y bentos, con alusión preferente a la del mar Mediterráneo
- Conocer las especies especialmente frágiles, vulnerables y en regresión.
- Conocer bioindicadores para diseñar estrategias de gestión de hábitats y especies.

## Requisitos

Conocimientos medios de Zoología, Botánica y nociones de Microbiología y Ecología, que se suponen si han cursado las asignaturas de Botánica y Zoología de la Licenciatura o Grado de Biología u otros estudios afines.

## Recomendables

Se recomienda saber nadar

## Competencias



## Guía docente

### Específicas

- \* Conocer las especies mayoritarias del plancton, necton y bentos marinos - Conocer las especies especialmente frágiles, vulnerables y en regresión. - Conocer bioindicadores para diseñar estrategias de gestión de hábitats y especies. - Identificar los hábitats y ecosistemas mas representativos de los fondos marinos del Mediterráneo y su biodiversidad. - Valorar los aspectos funcionales de los ecosistemas marinos y la conexión entre compartimentos (plancton-necton-bentos). - Elaborar criterios para la gestión pesquera: reservas, acuicultura, vedas, tipos de pesca....

### Genéricas

- \* Proporcionar una visión integrada del funcionamiento de los ecosistemas marinos para su aplicación en la gestión de recursos, usos del litoral, impacto humano (pesca, turismo...) Desarrollar comportamientos y actitudes que les ayuden a continuar su estudio y aprendizaje de forma autónoma. Saber filtrar, sintetizar y comprender la información obtenida por diversas vías, en especial la obtenida por la Web.

### Básica

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

#### Tema 1. Introducción

Qué es la Biología Marina. Breve perspectiva histórica. El ambiente marino, zonación y ecosistemas.

#### Tema 2. Los organismos marinos

Principales grupos zoológicos. Algas y fanerógamas. Adaptaciones a la vida marina.

#### Tema 3. Plancton

Definición. Clasificaciones. Principales grupos de organismos. Fitoplancton. Zooplancton. Producción. Estacionalidad. Migraciones.

#### Tema 4. Bentos

Definición. Clasificaciones. Principales grupos de organismos. Influencia del sustrato. Latitud y profundidad. Zonación bentónica.

#### Tema 5. Necton

Definición. Clasificaciones. Principales grupos de organismos. La vida pelágica. Migraciones.

#### Tema 6. Principales comunidades marinas

Descripción. Distribución. Características.

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial

Año académico	2015-16
Asignatura	11666 - Biología Oceanográfica
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Se desarrollarán los puntos contenidos en el programa mediante la lectura y el análisis de la bibliografía proporcionada por el profesor. A cada tema le corresponderán una o varias lecturas para cada tema que se comentarán y analizarán en clase. Los alumnos deberán mantener una discusión, con la intervención del profesor, en la que se fijarán los conceptos a aprender.	35
Clases prácticas		Grupo grande (G)	Se realizarán tres salidas de campo para reforzar y fijar los conceptos aprendidos en las clases teóricas.	10
Clases de laboratorio		Grupo mediano (M)	Se llevarán a cabo sesiones prácticas en el laboratorio en la que se analizarán las muestras recogidas en las salidas de campo o las que se obtengan por otros medios.	5
Otros		Grupo grande (G)	Evaluación (prueba final)	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Comprensión de los conceptos teóricos	47
Estudio y trabajo autónomo individual		Análisis de artículos y demás material bibliográfico	25
Estudio y trabajo autónomo individual		Desarrollo de trabajos y exposiciones orales	25

### Riesgos específicos y medidas de protección

Los propios del trabajo de campo. Las zonas a visitar son de fácil acceso, sin dificultades y donde no se requiere ningún tipo de preparación especial. Antes de cada salida se recordará a los alumnos la necesidad de llevar la vestimenta y calzado adecuados.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

## Guía docente

### Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Se desarrollarán los puntos contenidos en el programa mediante la lectura y el análisis de la bibliografía proporcionada por el profesor. A cada tema le corresponderán una o varias lecturas para cada tema que se comentarán y analizarán en clase. Los alumnos deberán mantener una discusión, con la intervención del profesor, en la que se fijarán los conceptos a aprender.
Criterios de evaluación	Corrección de las respuestas; claridad de las explicaciones, calidad de la presentación escrita.
Porcentaje de la calificación final:	50% con calificación mínima 4

### Clases de laboratorio

Modalidad	Clases de laboratorio
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Se llevarán a cabo sesiones prácticas en el laboratorio en la que se analizarán las muestras recogidas en las salidas de campo o las que se obtengan por otros medios.
Criterios de evaluación	Capacidad de análisis; capacidad de síntesis; calidad de las explicaciones; calidad de la presentación escrita, incluyendo aspectos de estilo y corrección ortográfica.
Porcentaje de la calificación final:	25% con calificación mínima 4

### Otros

Modalidad	Otros
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Evaluación (prueba final)
Criterios de evaluación	Corrección y calidad de los resultados así como calidad y claridad del trabajo presentado y de la exposición oral.
Porcentaje de la calificación final:	25% con calificación mínima 4

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

VARIOS AUTORES. Historia Natural dels Països Catalans. Enciclopedia Catalana. Barcelona.

BALLESTEROS, E.; LLOBET, T. (2015). La vida marina del Mar Mediterráneo. Gallocanta Ediciones.

CALVÍN CALVO, J. C., 1995. El Ecosistema Marino Mediterráneo. Guía de su Flora y Fauna. La Luna. Madrid. 797 pp.

COGNETTI, G., M. SARÀ y G. MAGAZZÙ, 2000. Biología Marina. Ariel Ciencia. Barcelona. 617 pp.

CABIOCH, J.; FLOCH, J. I.; LE TOQUIN, A.; BOUDOURESQUE, C. F.; MEINESZ, A. y VERLAQUE, M.- Guía de las algas de los mares de Europa: Atlántico y Mediterráneo. Ediciones Omega.

RIEDL, R. (1983)- Fauna y Flora del Mediterráneo. Ediciones Omega. ISBN 84-282-0767-4

RODRÍGUEZ-PRIETO, C.; BALLESTEROS, E.; BOISSET, F.; AFONSO-CARRILLO, J. (2013).- Guía de las macroalgas y fanerógamas marinas del Mediterráneo Occidental. Ediciones Omega.

### Bibliografía complementaria

Se irán proporcionando los artículos correspondientes a cada tema a medida que se vaya avanzando en el curso.



---

Año académico	2015-16
Asignatura	11666 - Biología Oceanográfica
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

**Otros recursos**

---

<http://www.marinespecies.org/>

<http://www.ieo.es/>

<http://www.ba.ieo.es/>

<http://imedea.uib-csic.es/?lang=en>

