

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11585 - Fonaments Científics de la Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	11585 - Fonaments Científics de la Psicologia Sanitària
Crèdits	1,2 de presencials (30 hores) 1,8 de no presencials (45 hores) 3 de totals (75 hores).
Grup	Grup 1, 1S
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Francesc Xavier Bornas Agustí xavier.bornas@uib.cat	09:30	12:00	Dijous	17/09/2015	21/01/2016	014 IUNICS
	11:00	13:00	Divendres	18/09/2015	22/01/2016	014 IUNICS
Jordi Llabrés Bordoy jordi.llabres@uib.cat	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Mateu Servera Barceló mateus@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

L'assignatura pertany al mòdul bàsic "Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària" i s'imparteix en el primer semestre del primer any del màster.

Requisits

Competències

Específiques

- * CE1. Adquirir, desenvolupar i posar en pràctica un concepte de salut integral, on tinguin cabuda els components biopsicosocials de la mateixa, d'acord amb les directrius establertes per l'OMS.
- * CE8. Conèixer el marc d'actuació del psicòleg general sanitari i saber derivar al professional especialista corresponent..
- * CE12. Conèixer en profunditat la naturalesa psicològica del comportament humà, així com els factors socials i biològics que poden afectar-lo..
- * CE13. Conèixer en profunditat la naturalesa psicològica dels trastorns del comportament humà..
- * CE14. Conèixer en profunditat els factors psicosocials associats als problemes de salut i malaltia..



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11585 - Fonaments Científics de la Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1, IS
Guia docent	A
Idioma	Català

Genèriques

- * CB6. Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca..
- * CB10. Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- * CG1. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- 1.. La concepció de salut i malaltia segons l'Organització Mundial de la Salut
- 2.. Fonaments científics de la Psicologia Clínica
 - 2.1. L'actitud científica: més enllà de l'Estadística.
 - 2.2. Problemes conceptuals i metodològics.
 - 2.3. Bases científiques de la intervenció psicològica.
- 3.. Factors biopsicosocials associats amb el manteniment i potenciació de la salut
 - 3.1. Aproximació a la conceptualització i mesura del factors biopsicosocials.
 - 3.2. La millor clínicament significativa
- 4.. Factors de risc, vulnerabilitat i protectors: models de diàtesi-estrès i complicació en psicopatologia .

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes en grup gran	Grup gran (G)	Exposició del contingut de cada tema per part del professorat i debats i comentaris amb l'alumnat.	27
Avaluació	Supòsit reflexiu	Grup gran (G)	Supòsit, text o comentari sobre els continguts de l'assignatura perquè l'alumnat raoni i reflexioni la resposta	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants





Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11585 - Fonaments Científics de la Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1, IS
Guia docent	A
Idioma	Català

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi i treball individual	Assimilar i acomodar els coneixements rebuts i preparar les proves d'avaluació.	45

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Classes en grup gran

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Exposició del contingut de cada tema per part del professorat i debats i comentaris amb l'alumnat.
Criteris d'avaluació	Es valorarà la participació de l'alumnat en funció de les preguntes i exercicis que proposi el professorat.

Percentatge de la qualificació final: 25%

Supòsit reflexiu

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Supòsit, text o comentari sobre els continguts de l'assignatura perquè l'alumnat raoni i reflexioni la resposta
Criteris d'avaluació	Es valorarà la capacitat reflexiva i d'integració dels coneixements sobre un supòsit al voltant de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 5





Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11585 - Fonaments Científics de la Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Estudi i treball individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Assimilar i acomodar els coneixements rebuts i preparar les proves d'avaluació.
Criteris d'avaluació	L'alumnat haurà de fer un treball, ja sigui individual o en parella, al voltant d'un dels temes de l'assignatura amb la tutorització del professorat

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Bornas, X. & Noguera, M. (2002). Bases científicas de la Terapia de Conducta: nuevas propuestas para un viejo problema. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2 (1), 9-24.
- Harvey, A. G., & Gumport, N. B. (2015). Evidence-based psychological treatments for mental disorders: Modifiable barriers to access and possible solutions. *Behaviour Research and Therapy*, 68, 1-12. doi: 10.1016/j.brat.2015.02.004
- Lilienfeld, S. O., Ritschel, L. A., Lynn, S. J., Cautin, R. L., & Latzman, R. D. (2013). Why many clinical psychologists are resistant to evidence-based practice: Root causes and constructive remedies. *Clinical Psychology Review*, 33(7), 883-900. doi: 10.1016/j.cpr.2012.09.008

Bibliografia complementària

- Friedman, H. S. (2011). *The Oxford Handbook of Health Psychology*. Oxford (Uk): Oxford University Press.

