



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11251 - Neuroendocrinologia del Comportament
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	11251 - Neuroendocrinologia del Comportament
Crèdits	1,2 de presencials (30 hores) 3,8 de no presencials (95 hores) 5 de totals (125 hores).
Grup	Grup 1, 2S (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Mària Cristina Nicolau Llobera cristina.nicolau@uib.es	12:00	13:30	Dimarts	01/02/2016	20/07/2016	1B Edifici Guillem Colom (1er pis)

Contextualització

Pretén, que a partir de les bases de la neuroendocrinologia s'arribi al coneixement de l'organització i modulació del comportament. S'ha de poder entendre la funció endocrina del cervell en un sentit més ampli que el circumscriu a l'eix hipotalàmic hipofisiari.

Els principals objectius que haurà d'assolir l'alumne amb el desenvolupament de l'assignatura són:

1. Familiaritzar-se amb els conceptes bàsics de la neuroendocrinologia del comportament.
2. Comprendre que el cervell és un òrgan diana fonamental en tots els circuits endocrins de l'organisme.
3. Entendre el concepte d'hormona com a missatger químic amb un paper essencial en la major part dels comportaments.

Requisits

Els propis de l'admissió al Màster

Essencials

Els propis de l'admissió al Màster



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11251 - Neuroendocrinologia del Comportament
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Recomanables

Coneixements bàsics de neuroendocrinologia. A aquell alumne que no les tingui se li recomanarà bibliografia adient.

Competències

Les competències **bàsiques** que l'alumne haurà d'aconseguir quan finalitzi el màster poden consultar-se en:

[//estudis.uib.cat/master/comp_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

Específiques

- * CE1- Entendre les relacions entre la neuroendocrinologia i el comportament..
- * CE2- Comprendre com el comportament pot afectar als nivells de determinades hormones i neurohormones i com els canvis hormonalment afecten als comportaments.

Genèriques

- * CE2- Comprendre com el comportament pot afectar als nivells de determinades hormones i neurohormones i com els canvis hormonalment afecten als comportaments.
- * CG1- Capacitat de comprendre els processos cognitius des de la perspectiva neurocientífica..

Transversals

- * CT1-Disposar i manejar les principals fonts actuals de documentació relatives a la recerca en el camp de les neurociències i desenvolupar habilitat per trobar altres noves.
- * CT2-Integrar la informació actualitzada sobre els avanços dins del camp de les neurociències.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

BLOC I. INTRODUCCIÓ A L' ESTUDI DE LES BASES NEUROENDOCRINES DEL COMPORTAMENT

TEMA 1 Conceptes bàsics d'etologia. Patrons fixos de conducta. Lo innat i lo adquirit
Desenvolupament de l'instin. Patrons de comportament complexes

TEMA 2 Estímuls. Selecció d'estímuls. Estímuls clau. Mecanismes desencadenants: tipus i característiques. Respostes davant els estímuls.

BLOC II. NEUROENDOCRINOLOGIA DEL COMPORTAMENT REPRODUCTIU

TEMA 3 Diferenciació i desenvolupament sexual.

TEMA 4 Diferenciació sexual cerebral. Diferenciació comportamental.



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11251 - Neuroendocrinologia del Comportament
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

TEMA 5 Funció endocrina gonadal. Conducta reproductora. Pubertat i menopausa.

TEMA 6 Conducta maternal

TEMA 7 Feromones i reproducció.

BLOC III. NEUROENDOCRINOLOGIA DEL COMPORTAMENT DE INGESTA

TEMA 8 Fam. Control de la ingesta i de la sacietat.

TEMA 9 Comportament alimentari. Alteracions del comportament alimentari: anorèxia, bulímia, obesitat

TEMA 10 Regulació del equilibri hidrosalí. Set i conducta de ingesta i sacietat d'aigua.

BLOC IV. NEUROENDOCRINOLOGIA DEL DOLOR I DEL ESTRÈS

TEMA 11 Significat biològic de dolor. Resposta neuroendocrina al dolor.

TEMA 12 Tipus de dolor. Percepció del dolor. Modulació del dolor. Opiacis endògens.

TEMA 13 Estrès. Estrès com a resposta adaptativa. Bases neuroendocrines del estrès. Estrès com a procés adaptatiu.

TEMA 14 Estrès i agressió. Bases neuroendocrines de l'agressió.

BLOC V. NEUROENDOCRINOLOGIA DE LES ADICCIONS

TEMA 15 Definició de l'addició. Causes. Tipus d'addicions.

TEMA 16 Canvis en el cervell de la persona addicta. Bases neuroendocrines de les addicions

Metodologia docent

Es basarà en:

Activitats presencials: Assistència a classes teòriques impartides pel professor (amb diapositives de power point/ que s'expondran a "campus extens"); exposició de seminaris per part dels alumnes (de temes del programa o d'articles)

Activitats no presencials: Estudi de la matèria; preparació d'un seminari; lectures d'articles científics indexats relacionats amb la temàtica del programa.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals participatives	Grup gran (G)	Una part dels temes del programa l'exposarà el professor amb diapositives i altres eines que posarà a l'abast de l'alumne (campus extens)	16
Seminaris i tallers	Exposició de seminari	Grup mitjà (M)	L'alumne exposarà un seminari preparat que correspondrà o bé a una part del temari de la assignatura o bé a un article actual relacionat amb ella. La elecció del tema serà voluntària per part de l'alumne, amb orientació per part del professor. L'alumne presentarà un resum del mateix.	12
Avaluació	Examen Global	Grup gran (G)	Es farà un examen final que consistirà en una prova escrita de respostes breus.	2



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11251 - Neuroendocrinologia del Comportament
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi de la matèria i preparació de l'examen global	L'alumne prepararà la matèria d'examen al llarg del desenvolupament de l'assignatura	50
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació seminari i resum	Al llarg del desenvolupament de l'assignatura l'alumnat haurà de preparar el seminari i la lectura de determinats articles indexats relacionats amb el tema elegit	45

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per a la superació de l'assignatura s'ha d'obtenir una mitjana final igual o superior a 5,0. El elements d'avaluació són: un examen global a final de curs recuperable que suposarà fins al 50% de la nota final. El 50% restant s'aconseguirà de la preparació i exposició del seminari amb les tasques adients necessaris, com la lectura d'articles relacionats.

Exposició de seminari

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	L'alumne exposarà un seminari preparat que correspondrà o bé a una part del temari de la assignatura o bé a un article actual relacionat amb ella. La elecció del tema serà voluntària per part de l'alumne, amb orientació per part del professor. L'alumne presentarà un resum del mateix.
Criteris d'avaluació	Treball de recerca i exposició clara i concisa. Puntuació de 0 a 10

Percentatge de la qualificació final: 50%

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11251 - Neuroendocrinologia del Comportament
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Examen Global

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	Es farà un examen final que consistirà en una prova escrita de respostes breus.
Criteris d'avaluació	L'examen constarà de qüestions de resposta breu sobre conceptes desenvolupats a l'assignatura. Puntuació de 0 a 10

Percentatge de la qualificació final: 50%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els recursos a emprar són: llibres generals bàsics i especialitzats i articles científics nacionals i internacionals.

Els articles es posaran a l'abast de l'alumne (es penjaran a campus extens o seran proporcionats a classe), encara que el propi alumne realitzarà la recerca de aquells articles necessaris per a dur a terme la preparació del seminari, de tal volta que el professor pondrà al seu abast l'ajuda necessària perquè tingui totes les facilitats per a dur a terme tal recerca.

Bibliografia bàsica

- Becker, J. B. (1992). Behavioral endocrinology. MIT Press.
- Fernández Tresguerres, J. A. (1989). Fisiología endocrina. Eudema Universidad.
- Kandel, E. R. (1997). Neurociencia y conducta. Prentice Hall.

Bibliografia complementària

- Barrington, E. J. W. (1977). Introducción a la endocrinología general y comparada. H. Blume Ediciones.
- Brown, R. E. (1994). Introduction to neuroendocrinology. Cambridge University Press. - Carlson, N. R. (1996). Fundamentos de psicología fisiológica. Prentice-Hall Hispanoamericana.
- Delgado, J. M.; Ferrús, A.; Mora, F.; Rubia, F. (1998). Manual de neurociencia. Editorial Síntesis.
- Fuxe, K.; Agnati, L. F. (1991). Volumen transmission in the brain. Raven Press - Guyton, A. C. (1997). Tratado de fisiología médica. Interamericana-McGraw- Hill.
- Hadley, M. E. (1997). Endocrinología. Prentice Hall.
- Highnam, K. C.; Hill, L. (1977). The comparative endocrinology of the invertebrates. Edward Arnold. - Motta, M. (1991). Brain endocrinology. Raven Press.
- Moir, A., Jesel, D. (1991). Brainsex. Mandarin
- Pocock, G.; Richards, C. (1999). Human physiology. The basis of medicine. Oxford University Press.
- Rial, R.V., Ramon, C., Nicolau, M.C. (2005). Los secretos del sexo. Ariel.
- Schiaffini, O. (1985). Neuroendocrinología. Aspectos básicos y clínicos. Salvat.
- Schmidt, R. F.; Thews, G. (1989). Human physiology. Springer-Verlag.
- Tresguerres, J. A. F. (1999). Fisiología humana. McGraw-Hill - Interamericana.

Altres recursos

Lectures i recursos per a la preparació de seminaris: Trends in Neuroscience. Elsevier Ltd. (<http://www.trends.com/tins/default.htm>)

Current Opinion in Neurobiology. Elsevier Ltd. (<http://www.current-opinion.com/jnrb/about.htm>)