

Año académico	2015-16
Asignatura	11191 - Teoría de la Evolución
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	11191 - Teoría de la Evolución
Créditos	1 presenciales (25 horas) 2 no presenciales (50 horas) 3 totales (75 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Antoni Gomila Benejam toni.gomila@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Ana Pérez Manrique ana.perez@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

Una introducción a los conceptos básicos de la teoría de la evolución como el transfondo necesario para entender la evolución humana. Se ofrece una visión actual de la teoría de la evolución, que tiene en cuenta los diferentes sistemas de herencia que cabe distinguir para la cabal comprensión de la evolución humana.

Requisitos

no hay requisitos previos, no se presupone ningún conocimiento sobre el tema

Competencias

El curso pretende contribuir a progresar en diferentes competencias del máster, se señalan las más destacadas.

Específicas

- * CE1 - Obtener un conocimiento avanzado de la evolución, los procesos cognitivos, y los procesos de socialización de los seres humanos.
- * CE4 - Saber integrar la investigación en los ámbitos del estudio de la evolución, de la antropología y de la psicología cognitiva..
- * CE5 - Saber trabajar en equipo, en un grupo de investigación vinculado a la disciplina del máster.

Año académico	2015-16
Asignatura	11191 - Teoría de la Evolución
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Genéricas

- * B1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio;.
- * B5 - Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan;.

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

El curso sigue el planteamiento de Jablonka y Lamb sobre los sistemas de herencia que caracterizan la evolución biológica y sus interacciones.

Contenidos temáticos

- Tema 1. El sistema de herencia genética
La síntesis neodarwiniana. Genotipo y fenotipo. Variación y selección natural.
- Tema 2. El sistema de herencia epigenética
Especialización celular. Círculos autosustentables. Herencia estructural. La transmisión de variaciones epigenéticas a la progenia. Sistemas en desarrollo.
- Tema 3. El sistema de herencia conductual
Aprendizaje social. Impronta. Aprendizaje por imitación. Tradiciones y evolución acumulativa. Construcción de nichos.
- Tema 4. El sistema de herencia simbólica
La comunicación simbólica como sistema de herencia. Evolución cultural y comunicación simbólica. La teoría de los memes. Psicología evolucionista.
- Tema 5. Interacciones e integración
Los diferentes niveles en acción. Casos de interacción y fenómenos complejos

Metodología docente

La metodología que seguimos es la de exposiciones combinadas con seminarios de lectura y discusión.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Exposiciones del profesor	Grupo grande (G)	Presentación de las ideas centrales de cada tema	5



Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Seminarios y talleres	Seminaris de lectura	Grupo mediano (M)	lecturas asignadas para profundización y debate	10
Evaluación	Exposición final	Grupo grande (G)	Cada alumno presentará un paper sobre una de las cuestiones trabajadas	10

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Lecturas	Preparación de las clases y de la presentación final	50

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Se tendrá en cuenta la realización de las lecturas (preguntas semanales de control de la lectura), y la participación en los seminarios; perosobretudo, la exposición final de una lectura.

Seminaris de lectura

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Informes o memorias de prácticas (recuperable)
Descripción	lecturas asignadas para profundización y debate
Criterios de evaluación	Respuesta a preguntas de control de lectura

Porcentaje de la calificación final: 25%



Guía docente

Exposición final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	Cada alumno presentará un paper sobre una de las cuestiones trabajadas
Criterios de evaluación	Asimilación de los contenidos del curso, aplicación a un caso

Porcentaje de la calificación final: 75%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Se propone seguir el libro de Jablonka y Lamb; se proporcionarán los papers para las exposiciones a lo largo del curso

Bibliografía básica

Eva Jablonka / Marion Lamb: Evolución en cuatro dimensiones. Ed. Capital Intelectual, 2005.

