



| | |
|---------------|------------------------------------------------|
| Año académico | 2014-15 |
| Asignatura | 11251 - Neuroendocrinología del Comportamiento |
| Grupo | Grupo 1, 2S |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

Identificación de la asignatura

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Asignatura | 11251 - Neuroendocrinología del Comportamiento |
| Créditos | 1,2 presenciales (30 horas) 3,8 no presenciales (95 horas) 5 totales (125 horas). |
| Grupo | Grupo 1, 2S (Campus Extens) |
| Período de impartición | Segundo semestre |
| Idioma de impartición | Catalán |

Profesores

| Profesor/a | Horario de atención a los alumnos | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| | Hora de inicio | Hora de fin | Día | Fecha inicial | Fecha final | Despacho |
| Maria Cristina Nicolau Llobera cristina.nicolau@uib.es | 12:00h | 13:00h | Martes | 17/02/2015 | 02/06/2015 | Edifici Guillem Colom, despatx 1B. Sempre baix cita prèvia |

Contextualización

Pretende, que a partir de las bases de la neuroendocrinología se llegue al conocimiento de la organización y modulación del comportamiento. Se tiene que poder entender la función endocrina del cerebro en un sentido más amplio que el circunscrito al eje hipotalámico-hipofisiario.

Los principales objetivos que tendrá que lograr el alumno con el desarrollo de la asignatura son:

1. Familiarizarse con los conceptos básicos de la neuroendocrinología del comportamiento.
2. Comprender que el cerebro es un órgano diana fundamental en todos los circuitos endocrinos del organismo.
3. Entender el concepto de hormona como mensajero químico con un papel esencial en la mayor parte de los comportamientos.

Requisitos

Los propios de la admisión al Máster

Esenciales

Los propios de la admisión al Máster





| | |
|---------------|------------------------------------------------|
| Año académico | 2014-15 |
| Asignatura | 11251 - Neuroendocrinología del Comportamiento |
| Grupo | Grupo 1, 2S |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

Recomendables

Se ha de partir de conocimientos básicos de neuroendocrinología. Se recomendará, al alumno que no los tenga, bibliografía adecuada

Competencias

Las competencias **básicas** que el alumno deberá conseguir cuando finalice el máster pueden consultarse en: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Específicas

- * CE1- Entender las relaciones entre la neuroendocrinología y el comportamiento..
- * CE2- Comprender como el comportamiento puede afectar a los niveles de determinadas hormonas y neurohormonas y como los cambios hormonales afectan a los comportamientos.

Genéricas

- * CG1- Capacidad de comprender los procesos cognitivos desde la perspectiva neurocientífica..
- * CG2- Capacidad de conocimiento de los aspectos básicos relacionados con el desarrollo y plasticidad del sistema nervioso.

Transversales

- * CT1-Disponer y manejar las principales fuentes actuales de documentación relativas a la investigación en el campo de las neurociencias y desarrollar habilidad para encontrar otras nuevas.
- * CT2-Integrar la información actualizada sobre los avances dentro del campo de las neurociencias.

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A L' ESTUDI DE LES BASES NEUROENDOCRINAS DEL COMPORTAMIENTO

- TEMA 1 Conceptos básicos de etología. Patrones fijos de conducta. Lo innato y lo adquirido
- Desarrollo de lo insten. Patrones de comportamiento complejas
- TEMA 2 Estímulos. Selección de estímulos. Estímulos clave. Mecanismos desencadenantes: tipos y características. Respuestas ante los estímulos.

BLOQUE II. NEUROENDOCRINOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO REPRODUCTOR

- TEMA 3 Diferenciación y desarrollo sexual.
- TEMA 4 Diferenciación sexual cerebral. Diferenciación comportamental.
- TEMA 5 Función endocrina gonadal. Conducta reproductora. Pubertad y menopausia.





| | |
|---------------|------------------------------------------------|
| Año académico | 2014-15 |
| Asignatura | 11251 - Neuroendocrinología del Comportamiento |
| Grupo | Grupo 1, 2S |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

TEMA 6 Conducta maternal

TEMA 7 Feromonas y reproducción.

BLOQUE II. NEUROENDOCRINOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO DE INGESTA

TEMA 8 Hambre. Control de la ingesta y de la saciedad.

TEMA 9 Comportamiento alimentario. Alteraciones del comportamiento alimentario: anorexia, bulimia, obesidad

TEMA 10 Regulación del equilibrio *hidrosalí. Siete y conducta de ingesta y saciedad de agua

BLOQUE IV. NEUROENDOCRINOLOGÍA DEL DOLOR Y DEL ESTRÉS

TEMA 11 Significado biológico de dolor. Respuesta *neuroendocrina al dolor.

TEMA 12 Tipo de dolor. Percepción del dolor. Modulación del dolor. Opiáceos endógenos

TEMA 13 Estrés. Estrés como respuesta adaptativa. Bases neuroendocrinas del estrés. Estrés como proceso adaptativo.

TEMA 14 Estrés y agresión. Bases neuroendocrinas de la agresión.

BLOQUE V. NEUROENDOCRINOLOGÍA DE LAS ADICCIONES

TEMA 15 Definición de la adicción. Causas. Tipo de adicciones.

TEMA 16 Cambios en el cerebro de la persona adicta. Bases neuroendocrinas de las adicciones

Metodología docente

Se basará en:

Actividades presenciales: Asistencia a clases teóricas impartidas por el profesor (con diapositivas de que se expondrán en "campus extens"); exposición de seminarios por parte de los alumnos (de temas del programa o de artículos)

Actividades no presenciales: Estudio de la materia; preparación de un seminario; lecturas de artículos científicos indexados relacionados con la temática del programa.

Actividades de trabajo presencial

| Modalidad | Nombre | Tip. agr. | Descripción | Horas |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Clases teóricas | Clases Magistrales participativas | Grupo grande (G) | Una parte de los temas del programa lo expondrá el profesor con diapositivas y otras herramientas que pondrá al alcance del alumno (<i>campus extens</i>) | 16 |
| Seminarios y talleres | Exposición de seminario | Grupo mediano (M) | El alumno expondrá un seminario preparado que corresponderá o bien a una parte del temario de la asignatura o bien a un artículo actual relacionado con ella. La elección del tema será voluntaria por parte del alumno, con orientación por parte del profesor. El alumno presentará un resumen del mismo. | 12 |
| Evaluación | Examen Global | Grupo grande (G) | Se hará un examen final que consistirá en una prueba escrita de respuestas cortas | 2 |





| | |
|---------------|------------------------------------------------|
| Año académico | 2014-15 |
| Asignatura | 11251 - Neuroendocrinología del Comportamiento |
| Grupo | Grupo 1, 2S |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

| Modalidad | Nombre | Descripción | Horas |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio de la materia y preparación del examen global | El alumno preparará la materia de examen a lo largo del desarrollo de la asignatura | 50 |
| Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo | Preparación del seminario con lectura de artículos | A lo largo del desarrollo de la asignatura el alumnado tendrá que preparar el seminario previa lectura de determinados artículos indexados relacionados con el tema elegido | 45 |

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Para la superación de la asignatura se tiene que obtener una media final igual o superior a 5,0. El elemento de evaluación son: un examen global a final de curso recuperable que supondrá hasta el 50% de la nota final. El 50% restante se conseguirá de la preparación y exposición del seminario con las tareas adecuadas necesarias como la lectura de artículos relacionados.

Exposición de seminario

| | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalidad | Seminarios y talleres |
| Técnica | Informes o memorias de prácticas (recuperable) |
| Descripción | El alumno expondrá un seminario preparado que corresponderá o bien a una parte del temario de la asignatura o bien a un artículo actual relacionado con ella. La elección del tema será voluntaria por parte del alumno, con orientación por parte del profesor. El alumno presentará un resumen del mismo. |
| Criterios de evaluación | Búsqueda bibliográfica y exposición clara y concisa. Puntuación de 0 a 10 |

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 5





| | |
|---------------|------------------------------------------------|
| Año académico | 2014-15 |
| Asignatura | 11251 - Neuroendocrinología del Comportamiento |
| Grupo | Grupo 1, 2S |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

Examen Global

| | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalidad | Evaluación |
| Técnica | Pruebas de respuesta breve (recuperable) |
| Descripción | Se hará un examen final que consistirá en una prueba escrita de respuestas cortas |
| Criterios de evaluación | El examen constará de cuestiones de respuesta breve sobre conceptos desarrollados a la asignatura. Puntuación de 0 a 10 |

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Los recursos a emplear son: libros generales básicos y especializados y artículos científicos nacionales e internacionales.

Los artículos se pondrán al alcance del alumno (se colgarán en campus extenso o serán proporcionados a clase), aunque el propio alumno realizará la investigación de todos aquellos artículos necesarios para llevar a cabo la preparación del seminario, de tal cerca que el profesor pondrá a su alcance la ayuda necesaria porque tenga todas las facilidades para llevar a cabo tal investigación.

Bibliografía básica

- Becker, J. B. (1992). Behavioral endocrinology. MIT Press.
- Fernández Tresguerres, J. A. (1989). Fisiología endocrina. Eudema Universidad.
- Kandel, E. R. (1997). Neurociencia y conducta. Prentice Hall.

Bibliografía complementaria

- Barrington, E. J. W. (1977). Introducción a la endocrinología general y comparada. H. Blume Ediciones.
- Brown, R. E. (1994). Introduction to neuroendocrinology. Cambridge University Press. - Carlson, N. R. (1996). Fundamentos de psicología fisiológica. Prentice-Hall Hispanoamericana.
- Delgado, J. M.; Ferrús, A.; Mora, F.; Rubia, F. (1998). Manual de neurociencia. Editorial Síntesis.
- Fuxe, K.; Agnati, L. F. (1991). Volumen transmission in the brain. Raven Press - Guyton, A. C. (1997). Tratado de fisiología médica. Interamericana-McGraw- Hill.
- Hadley, M. E. (1997). Endocrinología. Prentice Hall.
- Highnam, K. C.; Hill, L. (1977). The comparative endocrinology of the invertebrates. Edward Arnold.
- Motta, M. (1991). Brain endocrinology. Raven Press.
- Moir, A., Jesel, D. (1991). Brainsex. Mandarin
- Pocock, G.; Richards, C. (1999). Human physiology. The basis of medicine. Oxford University Press.
- Rial, R.V., Ramon, C., Nicolau, M.C. (2005). Los secretos del sexo. Ariel.
- Schiaffini, O. (1985). Neuroendocrinología. Aspectos básicos y clínicos. Salvat.
- Schmidt, R. F.; Thews, G. (1989). Human physiology. Springer-Verlag.
- Tresguerres, J. A. F. (1999). Fisiología humana. McGraw-Hill - Interamericana.

Otros recursos

Lecturas y recursos para la preparación de seminarios: Trends in Neuroscience. Elsevier Ltd. (<http://www.trends.com/tins/default.htm>)





**Universidad de las
Illes Balears**

Guía docente

| | |
|---------------|---------------------------------------------------|
| Año académico | 2014-15 |
| Asignatura | 11251 - Neuroendocrinología del Comportamiento |
| Grupo | Grupo 1, 2S |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

Current Opinion in Neurobiology. Elsevier Ltd. (<http://www.current-opinion.com/jnrb/about.htm>)

