



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11171 - Perspectives en la Descripció i Anàlisi del Llenguatge
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	11171 - Perspectives en la Descripció i Anàlisi del Llenguatge
Crèdits	1 de presencials (25 hores) 4 de no presencials (100 hores) 5 de totals (125 hores).
Grup	Grup 1, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Catalina Monserrat Roig	17:00h	18:00h	Dilluns	22/09/2014	23/01/2015	BG 06
catalina.monserrat@uib.es	11:00h	12:00h	Dimecres	09/02/2015	29/05/2015	BG06

Contextualització

L'assignatura *Perspectives en la descripció i anàlisi del llenguatge* és una introducció a la lingüística teòrica que té per objectiu revisar els principals corrents d'anàlisi del llenguatge i mostrar els aspectes descriptius que han estat objecte d'estudi en el camp de la lingüística. Així, l'assignatura pretén un apropament a la lingüística com a disciplina científica, tot presentant el seu objecte d'estudi, els seus objectius i, especialment, els seus mètodes d'anàlisi. Els continguts s'aniran ampliant també en les assignatures optatives que completen l'itinerari de "Lingüística teòrica i aplicada".

Es tractaran les principals orientacions teòriques i metodològiques, tant els models de caire formal com funcional. A la vegada es revisaran els conceptes bàsics per a l'estudi lingüístic i s'aprofundirà en aspectes descriptius representatius dels diferents nivells d'anàlisi: fonètica i fonologia, morfologia, sintaxi, semàntica i lingüística del text. S'introduirà els alumnes en les principals perspectives d'estudi de la variació lingüística: dialectologia, sociolingüística, pragmàtica, lingüística històrica i tipologia lingüística.

Requisits

Competències





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11171 - Perspectives en la Descripció i Anàlisi del Llenguatge
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Específiques

- * 1 Capacitat per localitzar i emprar les fonts bibliogràfiques especialitzades de i sobre Filologia, bé en l'àmbit de la literatura, bé de la lingüística.
- * 3. Capacitat d'aplicació de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'àmbit de la investigació filològica especialitzada.
- * 4. Coneixement de l'estat de la qüestió dels estudis especialitzats en les diverses disciplines integrades en la Filologia.
- * 7. Capacitat per analitzar de manera crítica textos especialitzats de diferents èpoques a partir dels procediments compositius o la varietat lingüística utilitzada.
- * 9. Capacitat per a reconèixer diferents models d'explicació històrica i crítica dels textos des de disciplines auxiliars procedents d'altres ciències, principalment humanístiques.
- * 11. Capacitat per proposar hipòtesis de treball en la investigació sobre algunes de les matèries incloses en el màster, tot comptant amb els recursos metodològics de les diferents teories lingüístiques o literàries contemporànies.

Genèriques

- * 1. Adquisició de coneixements teoricopràctics de nivell de postgrau de les diferents disciplines filològiques, bé del camp de la literatura, bé de la lingüística i les llengües modernes.
- * 2. Capacitat per interpretar, comentar i valorar textos a partir d'una anàlisi lingüística o literària i cultural.
- * 4. Adquisició de les metodologies necessàries per a l'anàlisi dels fenòmens literaris i culturals o lingüístics des de paràmetres interdisciplinars.
- * 7. Capacitat per a aprehendre i aplicar de forma crítica els mètodes i eines d'anàlisi propis de la investigació lingüística i literària.
- * 10. Capacitat per a sintetitzar resultats d'investigacions i elaborar textos i aportacions científiques en publicacions especialitzades de l'àmbit lingüístic o literari.
- * 12. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin una formació contínua que haurà de ser en gran mesura autodirigida o autònoma.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Tema 1. L'estudi del llenguatge i del fet lingüístic des dels orígens al segle XIX.

1.1 De l'Antiguitat a l'Edat Mitjana.

1.2 La gramàtica dels humanistes, la gramàtica racionalista dels segles XVII i XVIII, els comparatistes i els neogramàtics.

Tema 2. La Lingüística dels segles XX i XXI.

2.1 La gramàtica tradicional.

2.2 L'estructuralisme.

2.3 El funcionalisme.

2.4 La Gramàtica Generativa i Transformacional i altres models formals.





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11171 - Perspectives en la Descripció i Anàlisi del Llenguatge
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Tema 3. Nivells d'anàlisi lingüística.

3.1 Fonètica i fonologia.

3.2 Morfologia, sintaxi i semàntica.

3.3 Lingüística del text.

Tema 4. Principals perspectives d'estudi de la variació lingüística.

4.1 Dialectologia, sociolingüística, pragmàtica, anàlisi conversacional i del discurs.

4.2 Lingüística històrica i tipologia lingüística.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Exposició per part de la professora dels continguts teòrics de l'assignatura.	8
Classes pràctiques		Grup gran (G)	Les sessions pràctiques en grup es basaran en el comentari i l'exposició per part de la professora i els alumnes de lectures de la bibliografia recomanada o d'altres aspectes pràctics de l'assignatura.	8
Classes pràctiques		Grup gran (G)	Els alumnes exposaran un treball realitzat a partir dels continguts teòrics i de les qüestions pràctiques de l'assignatura.	3
Tutories ECTS		Grup mitjà (M)	Tutories	2
Tutories ECTS		Grup mitjà 2 (X)	Tutories	2
Avaluació	Examen	Grup gran (G)	L'examen inclourà qüestions sobre els continguts teòrics i pràctics de l'assignatura.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Realització d'un treball a partir dels continguts teòrics i de les qüestions pràctiques de l'assignatura.	70
Estudi i treball autònom individual		Estudi i treball autònom	30





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11171 - Perspectives en la Descripció i Anàlisi del Llenguatge
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Exposició per part de la professora dels continguts teòrics de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Assistència a les classes i participació dels alumnes en elles.

Percentatge de la qualificació final: 7% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (recuperable)
Descripció	Les sessions pràctiques en grup es basaran en el comentari i l'exposició per part de la professora i els alumnes de lectures de la bibliografia recomanada o d'altres aspectes pràctics de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Comentari i exposició de lectures o altres aspectes de l'assignatura per part dels alumnes

Percentatge de la qualificació final: 8% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Els alumnes exposaran un treball realitzat a partir dels continguts teòrics i de les qüestions pràctiques de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Presentació i exposició d'un treball a partir dels continguts de l'assignatura

Percentatge de la qualificació final: 60% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 70% per a l'itinerari B





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11171 - Perspectives en la Descripció i Anàlisi del Llenguatge
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Examen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	L'examen inclourà qüestions sobre els continguts teòrics i pràctics de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Grau de competència en el coneixement dels continguts teòrics i pràctics de l'assignatura

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- * Briz, A.-Grupo Val.Es.Co. (2003), "Un sistema de unidades para el estudio del lenguaje coloquial", *Oralia* 6, pàgs. 7-61.
- * Calsamiglia, H. i A. Tusón (1999), *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*, Barcelona, Ariel.
- * Černý, J. (1998), *Historia de la lingüística*, Cáceres, Universidad de Extremadura.
- * Escandell, M. V. (1996), *Introducción a la pragmática*, Barcelona, Ariel.
- * Gallardo Paúls, B. (1993), *Lingüística perceptiva y conversación: secuencias. LynX. A Monographic Series in Linguistics and World Perception, Annexa 4*, Valencia, Universitat de València.
- * Halliday, M. A. K. (1985), *An introduction to Functional Grammar*, London, Arnold.
- * Junyent, M. C. (2000), *Lingüística històrica*, Barcelona, Edicions de la Universitat de Barcelona.
- * Levinson, S. C. (1983), *Pragmatics*, Cambridge, Cambridge University Press. Traducció castellana d'A. Rubiés de l'original anglès, *Pragmática*, Barcelona, Teide, 1989.
- * Marcos Marín, F. (1990), *Introducción a la lingüística: historia y modelos*, Madrid, Síntesis.
- * Saussure, F. (1916), *Cours de linguistique générale*, Paris, Payot. Traducció catalana de J. Casas de l'original francès, *Curs de lingüística general*, Barcelona, Edicions 62, 1990.
- * Tusón, A. (1995), *Anàlisi de la conversa*, Barcelona, Empúries.
- * Tusón, J. (1980), *Teorías gramaticales y análisis sintáctico*, Barcelona, Teide.

Bibliografia complementària

- * Agud, A. (1980), *Historia y teoría de los casos*, Madrid, Gredos.
- * Allan, K. (1998), *Meaning and speech acts*. <http://users.monash.edu.au/~kallan/papers/Speechacts.html>
- * Beattie, G. (1983), *Talk. An analysis of speech and non-verbal behavior in conversation*, Milton Keynes, Open University Press.
- * Brucart, J. M. (1993), "Gramática generativa y gramática del español", *Verba* 20, pàgs. 93-112.
- * Calvo, J. (1994), *Introducción a la pragmática del español*, Madrid, Cátedra.
- * Chomsky, N. (1995), *The Minimalist Program*, Cambridge, Mass., MIT Press. Traducció catalana de A. Gavarró, J. Quer, J. Rosselló i J. Solà de l'original anglès, *El programa minimalista. Els escrits de Chomsky*, Barcelona, Ariel, 1998.
- * Coulthard, M. (1977), *An Introduction to Discourse Analysis*, London, Longman.
- * Davis, S. (1987), "The distinction between pragmatics and semantics" en J. Verschueren i M. Bertucelli-Papi (eds.), *The pragmatic perspective*, Amsterdam, Benjamins, pàgs. 686-693.
- * Edmondson, W. (1981), *Spoken Discourse: A Model for Analysis*, London, Longman.
- * Ferrer, M.C. i C. Sánchez Lanza (2002), *Interacción verbal. Los actos de habla*, Rosario, Universidad Nacional de Rosario Editora.
- * Kerbrat-Orecchioni, C. (1990), (1992), (1994), *Les interacciones verbales*, 3 vols., Paris, Colin.
- * Lyons, J. (1968), *Introduction to theoretical linguistics*, Cambridge, Cambridge University Press. Traducció castellana de R. Cerdà de l'original anglès, *Introducción en la lingüística teórica*, Barcelona, Teide, 1986.





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11171 - Perspectives en la Descripció i Anàlisi del Llenguatge
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

- * Mounin, G. (1967), *Histoire de la linguistique dès origines au XXe siècle*, Paris, Presses Universitaires de France. Traducció castellana de F. Marcos de l'original francès, *Historia de la lingüística*, Madrid, Gredos, 1968.
- * Payrató, Ll. (1988), *Català col·loquial. Aspectes de l'ús corrent de la llengua catalana*, València, Universitat de València.
- * Rodríguez Adrados, F. (1969), *Lingüística estructural*, Madrid, Gredos.
- * Sacks, H., E. Schegloff, i G. Jefferson (1974), "A symplest systematics for the organization of turn-taking for conversation", *Language* 50.4, pàgs. 696-735.
- * Serbat, G. (1981), *Cas et fonctions. Étude des principales doctrines casuelles du Moyen Âge à nos jours*, Paris, Presses Universitaires de France. Traducció castellana de J. A. Mayoral de l'original francès, *Casos y funciones. Estudio de las principales doctrinas casuales, de la Edad Media a nuestros días*, Madrid, Gredos, 1988.
- * Teso Martín, E. del (1990), *Gramática general, comunicación y partes del discurso*, Madrid, Gredos.

