



Año académico	2014-15
Asignatura	10555 - Salud desde una Perspectiva de Género
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	10555 - Salud desde una Perspectiva de Género
<b>Créditos</b>	1,2 presenciales (30 horas) 3,8 no presenciales (95 horas) 5 totales (125 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Victoria Aurora Ferrer Pérez <a href="mailto:victoria.ferrer@uib.es">victoria.ferrer@uib.es</a>	11:00h	12:00h	Miércoles	22/09/2014	18/09/2015	Edifici Guillem Cifre. Despatx B- 206

## Contextualización

La asignatura 'Salud desde una perspectiva de género: consecuencias de la violencia y de las situaciones de riesgo' tiene como objetivo conocer y analizar la salud desde una perspectiva de género, dedicando particular atención a las consecuencias sobre la salud biopsicosocial de lo que la Organización Mundial de la Salud considera como un problema social y sanitario de primera magnitud y una prioridad de salud pública: la violencia de género.

Esta asignatura forma parte del conjunto de asignaturas obligatorias de Máster Universitario en Políticas de Igualdad y Prevención de la Violencia de Género (MPIVG) y forma parte también del módulo complementario del Máster Universitario de Investigación en Salud y Calidad de Vida (MISCV).

## Requisitos

Esta asignatura no tiene requisitos esenciales ni recomendables.

## Competencias

La asignatura 'Salud desde una perspectiva de género: consecuencias de la violencia y de las situaciones de riesgo' tiene el propósito de contribuir a la adquisición de las competencias que se indican a continuación.





Año académico	2014-15
Asignatura	10555 - Salud desde una Perspectiva de Género
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

### Específicas

- \* Desarrollar la capacidad para analizar la realidad desde una perspectiva crítica, incorporando el enfoque de género (A1 del MPIVG y CE3 del MISCV)..
- \* Conocer las metodologías, técnicas de intervención y evaluación aplicables a la prevención y manejo psicosocial de la violencia de género (A5 de MPIVG)..
- \* Elaborar el discurso teórico sobre la violencia de género, sus causas históricas, su permanencia en la actualidad y su relación con el patriarcado (A9 de MPIVG)..
- \* Conocer modelos de análisis e intervención psicosocial y técnicas de investigación en violencia de género (A11 del MMPIVG y CE6 de MISCV)..
- \* Identificar contextos de intervención psicosocial en violencia de género (prevención, sensibilización ,etc.) (A12 de MPIVG)..

### Genéricas

- \* Desarrollar la capacidad para diseñar, implementar, gestionar y evaluar programas, proyectos y recursos (materiales y humanos) tendentes a erradicar la violencia de género (B6 de MPIVG y CG3 de MISCV). Desarrollar la capacidad para diseñar, implementar, gestionar y evaluar programas, proyectos y recursos (materiales y humanos) tendentes a paliar las consecuencias de la violencia de género (B7 de MPIVG)..

### Básica

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

Se espera que los contenidos de esta materia faciliten la consecución de los resultados de aprendizaje siguientes:

- Identificar los sesgos androcéntricos presentes en una investigación y/o intervención desarrollada en el ámbito de la salud.
- Aplicar la perspectiva de género a una investigación y/o intervención en el ámbito de la salud.
- Reconocer las consecuencias que sobre la salud de las mujeres pueden tener ciertas situaciones de riesgo, como la violencia de género u otras.
- Proponer una intervención con perspectiva de género para prevenir y/o minimizar dichas consecuencias.

Estos contenidos se distribuyen a través de los temas que se detallan a continuación:

### Contenidos temáticos

- Tema 1. Sesgos androcéntricos en la investigación en ciencias de la salud y en la asistencia sanitaria
- a) Consecuencias sobre el estudio de la salud: sesgos de género en la investigación y la teoría y aportaciones de los estudios epidemiológicos.
  - b) Consecuencias sobre la asistencia sanitaria: sesgos de género en la práctica clínica
- Tema 2. La aplicación de la perspectiva de género a la investigación en ciencias de la salud y a la asistencia sanitaria.
- a) Análisis de los determinantes de salud desde una perspectiva de género.
  - b) Atención sanitaria con perspectiva de género





Año académico	2014-15
Asignatura	10555 - Salud desde una Perspectiva de Género
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Tema 3. Consecuencias de la violencia de género sobre la salud de las mujeres

- Consecuencias sobre la salud física.
- Consecuencias sobre la salud mental

Tema 4. Consecuencias sobre la salud de otras situaciones de riesgo emergentes: feminización de la pobreza, familias monomarentales, procesos migratorios, conciliación de la vida personal y laboral.

- Riesgo de exclusión social y género.
- Conciliación de la vida personal, familiar y laboral: condiciones de trabajo y riesgos para la salud

Tema 5. Intervención con perspectiva de género en situaciones de riesgo

- Promoción de salud y prevención de la enfermedad con enfoque de género.
- El empoderamiento para la salud como estrategia de intervención

## Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial (autónomo) previstas en la asignatura con objeto de poder asumir y evaluar las competencias establecidas anteriormente.

Con el objeto de favorecer la autonomía y el trabajo personal del alumnado, la asignatura formará parte del proyecto Campus Extens, dedicado a la enseñanza flexible, que incorpora el uso de la telemática a la enseñanza universitaria.

Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle, el alumnado tendrá a su disposición un foro y un calendario con noticias de interés, documentos electrónicos y enlaces a internet útiles para la adquisición de conocimientos y la realización de las prácticas de la asignatura, así como otras herramientas para el aprendizaje.

Dado que, por el momento la plataforma de teleeducación no dispondrá de correo electrónico propio de la asignatura, se informa al alumnado de que puede emplear el correo corporativo del profesorado de la asignatura para todos los temas relativos a ésta. Sin embargo, **todo correo que no vaya debidamente identificado (con el nombre y apellidos del/la alumno/a y con el código y nombre de la asignatura) NO será respondido por el profesorado de la asignatura.**

## Volumen

En la tabla siguiente se presenta la distribución de horas según las diferentes actividades de trabajo presencial y de trabajo no presencial (o autónomo) planificado y su equivalencia en créditos europeos o ECTS (1 Crédito ECTS = 25 horas de trabajo del alumnado).

## Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Mediante el método expositivo, el profesorado establecerá los fundamentos teóricos de los diferentes temas que componen la asignatura. Además, se dará información para cada tema sobre el método de trabajo aconsejable y el	16



Año académico	2014-15
Asignatura	10555 - Salud desde una Perspectiva de Género
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			material didáctico que deberá emplear el alumnado para preparar de forma autónoma sus contenidos.	
Clases prácticas	Práctica 1: Visionado y comentario por escrito y en grupo sobre un audiovisual	Grupo grande (G)	En esta sesión práctica se llevará a cabo en el aula el análisis y comentario en grupo de un audiovisual cuya temática esté relacionada con la asignatura.	2
Clases prácticas	Práctica 2: Análisis de caso	Grupo grande (G)	En esta sesión práctica se llevará a cabo un análisis de caso que ponga de manifiesto sesgos androcéntricos en la atención sanitaria.	2
Clases prácticas	Práctica 3: Lectura comentada individual	Grupo grande (G)	En esta sesión práctica se pondrá en común el análisis de un artículo de prensa reciente, previamente seleccionado y preparado por cada alumno/a individualmente, que refleje una situación de riesgo emergente para la salud desde una perspectiva de género.	2
Clases prácticas	Práctica 4: Lectura comentada en grupo	Grupo grande (G)	En esta sesión práctica se pondrá en común el análisis de un artículo científico, previamente seleccionado y preparado por cada grupo de alumnos/as, que presente una intervención con perspectiva de género relacionada con los ámbitos trabajados en la asignatura	2
Tutorías ECTS	Tutorías grupales	Grupo pequeño (P)	Permitirán tanto la toma de contacto como la planificación de las tareas y, en su caso, el análisis de las dificultades que puedan surgir en el devenir de la asignatura.	2
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	A la finalización de la asignatura el alumnado realizará un examen de los contenidos tratados en ésta.	4

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y preparación de exámenes	Una vez preparados los materiales correspondientes a cada tema, el alumnado dispondrá de los elementos necesarios para organizar el estudio individual de los mismos.	75
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las prácticas individuales	De acuerdo con las indicaciones del profesorado, cada alumno/a seleccionará y preparará las actividades prácticas individuales que aportará a la sesión de prácticas presenciales correspondiente.	5
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de lecturas complementarias	Después de la exposición por parte del profesorado en las clases magistrales, el alumnado deberá realizar las lecturas complementarias que se vayan indicando con objeto de profundizar en la materia.	10



Año académico	2014-15
Asignatura	10555 - Salud desde una Perspectiva de Género
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Preparación de las prácticas grupales	De acuerdo con las indicaciones del profesorado, cada alumno/a seleccionará y preparará las actividades prácticas grupales que aportará a la sesión de prácticas presenciales correspondiente.	5

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las competencias establecidas en la asignatura serán valoradas mediante la aplicación de una serie de procedimientos de evaluación incluidos en un único itinerario a seguir para la superación de la asignatura.

- Itinerario A: Modalidad presencial. Para poder superar esta asignatura será prerequisite haber asistido a un 60% de las sesiones de clases teóricas y prácticas programadas. No se admitirán justificantes para compensar las ausencias (entendiendo que cualquier posible falta queda dentro del 40% restante).

Durante las sesiones de clases prácticas el alumnado deberá realizar las actividades previstas para cada bloque temático. La realización de estas actividades (4 en total) dará lugar a una puntuación máxima de 5 puntos (de acuerdo con la ponderación que puede verse en la tabla siguiente). Para superar la asignatura el alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 2'5 puntos para el conjunto de las actividades prácticas evaluables.

Los informes de las prácticas deberán presentarse oralmente en el aula el día señalado en el cronograma para tal fin y ser entregados por escrito a la profesora a la finalización de la sesión. Aquel alumnado que por causa justificada no entregue su informe en ese momento dispondrá de un plazo máximo de 24 h. para hacerlo. Pasado ese plazo, la nota obtenida se verá reducida en un 25% como consecuencia de la demora.

A la finalización de la asignatura el alumnado realizará un examen final de los contenidos tratados en ésta. Dicho examen estará compuesto por preguntas de respuesta corta y dará lugar a una puntuación máxima de 5 puntos. Para superar la asignatura el alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 2'5 puntos en dicho examen.

Aquel alumnado que no haya superado con éxito el examen tendrá la posibilidad de recuperarlo en el período de recuperación habilitado al efecto.

Aquel alumnado que no haya superado con éxito las dos partes de la asignatura (actividades prácticas + examen) podrá obtener una calificación máxima de 4.5 puntos en la asignatura.

El alumnado debe saber que, según el Reglamento Académico de la Universidad (Artículo 34), se penalizarán las actividades fraudulentas durante el proceso de evaluación de la asignatura, en particular la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentadas como propias del alumnado. Concurrir en un fraude de este tipo supondrá la automática calificación de "suspenso" (0,0) en la convocatoria anual.

Dado que algunas actividades culturales se organizan después de junio y pueden ser de interés para la asignatura, el profesorado se reserva la posibilidad de evaluarlas en la asignatura, informando al alumnado de la posibilidad de asistir y facilitándole el código de la citada actividad.





Año académico	2014-15
Asignatura	10555 - Salud desde una Perspectiva de Género
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

De acuerdo con la normativa de la UIB, NO HABRÁ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE (la convocatoria extraordinaria tendrá lugar en julio).

### **Práctica 1: Visionado y comentario por escrito y en grupo sobre un audiovisual**

---

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	En esta sesión práctica se llevará a cabo en el aula el análisis y comentario en grupo de un audiovisual cuya temática esté relacionada con la asignatura.
Criterios de evaluación	Elaboración en grupo y entrega de un informe escrito sobre el contenido de la actividad práctica

Porcentaje de la calificación final: 10%

### **Práctica 2: Análisis de caso**

---

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	En esta sesión práctica se llevará a cabo un análisis de caso que ponga de manifiesto sesgos androcéntricos en la atención sanitaria.
Criterios de evaluación	Elaboración individual y entrega de un informe escrito sobre el contenido de la actividad práctica y exposición oral del mismo en el aula

Porcentaje de la calificación final: 10%

### **Práctica 3: Lectura comentada individual**

---

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	En esta sesión práctica se pondrá en común el análisis de un artículo de prensa reciente, previamente seleccionado y preparado por cada alumno/a individualmente, que refleje una situación de riesgo emergente para la salud desde una perspectiva de género.
Criterios de evaluación	Elaboración individual y entrega de un informe escrito sobre el contenido de la actividad práctica y exposición oral del mismo en el aula

Porcentaje de la calificación final: 15%

### **Práctica 4: Lectura comentada en grupo**

---

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	En esta sesión práctica se pondrá en común el análisis de un artículo científico, previamente seleccionado y preparado por cada grupo de alumnos/as, que presente una intervención con perspectiva de género relacionada con los ámbitos trabajados en la asignatura
Criterios de evaluación	Elaboración en grupo y entrega de un informe escrito sobre el contenido de la actividad práctica y exposición oral del mismo en el aula

Porcentaje de la calificación final: 15%





Año académico	2014-15
Asignatura	10555 - Salud desde una Perspectiva de Género
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

### Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve ( <b>recuperable</b> )
Descripción	A la finalización de la asignatura el alumnado realizará un examen de los contenidos tratados en ésta.
Criterios de evaluación	El examen estará compuesto por preguntas de respuesta corta y dará lugar a una puntuación máxima de 5 puntos.

Para superar la asignatura el alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 2.5 puntos en dicho examen.

Porcentaje de la calificación final: 50%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

- Conselleria de Salut i Consum (2009). Recomendaciones para la actuación sanitaria ante la violencia de género en la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares. Disponible en la página de Campus Extens de la asignatura.
- García Calvente, M. del Mar (Ed.) (2010). Guía para incorporar la perspectiva de género a la investigación en salud. Disponible en la página de Campus Extens de la asignatura.
- Observatorio de Salud de la Mujer. Políticas de investigación en salud. Guía de recomendaciones para la incorporación de la perspectiva de género. Disponible en: [http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/PROPUESTA\\_DE\\_GUIA\\_NIVEL\\_POLITICAS\\_DE\\_INVESTIGACION\\_EN\\_SALUD.pdf](http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/PROPUESTA_DE_GUIA_NIVEL_POLITICAS_DE_INVESTIGACION_EN_SALUD.pdf)
- Valls, Carme (2009). Mujeres, salud y poder. Madrid: Cátedra. Colección Feminismos
- Valls, Carme (2006). Mujeres invisibles para la medicina. Madrid: DeBolsillo
- Velasco, Sara (2008). Recomendaciones para la práctica del enfoque de género en programas de salud. Disponible en: <http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/recomendVelasco2008.htm>
- Velasco, Sara (2009). Recomendaciones para la práctica clínica con enfoque de género. Disponible en: <http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/recomendVelasco2009.pdf>

#### Bibliografía complementaria

- Carrasco-Portiño, Mercedes, Ruiz Cantero, M. Teresa, Gil González, Diana, Alvarez-Dardet, Carlos y Torrubiano-Domínguez, Jordi (2008). Epidemiología de las desigualdades del desarrollo de género en España (1990-2000). Revista española de salud pública, 82(3), 282-299. Disponible en: [http://www.msc.es/biblioPublic/publicaciones/recursos\\_propios/resp/revista\\_cdrom/vol82/vol82\\_3/RS823\\_283.pdf](http://www.msc.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/vol82/vol82_3/RS823_283.pdf)
- Lasheras, M. Luisa, Pires, Marisa y Rodríguez, M. Mar (2004). Género y salud. Sevilla: Unidad de Igualdad y género. Junta de Andalucía. Disponible en la página de Campus Extens de la asignatura.
- Monográfico Género y Salud. Revista Gaceta Sanitaria, 2004. Vol 18(1). Ejemplar dedicado a: Informe SEESPAS 2004 : la salud pública desde la perspectiva de género y clase social. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es/revista/gaceta-sanitaria-138/suplementos>
- Observatorio de la Salud de la Mujer. Informe salud y género. Disponible en: [http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e02\\_t05.htm](http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e02_t05.htm) Informes disponibles para 2005, 2006 y 2007-2008.
- OMS (Organización Mundial de la Salud) (2005). Estudio multi-país de la OMS sobre salud de la mujer y violencia doméstica. Primeros resultados sobre prevalencia, eventos relativos a la salud y respuestas de las mujeres a dicha violencia. Ginebra: OMS.
- Protocolo común para la actuación sanitaria ante la violencia de género. Ministerio de Salud, 2007
- Rohlf, I., Borrell, C., Anitua, C. Artazcoz, L., Colomer, C., Escribá, V., García-Calvenet, Yacer, M.A., Mazarrasa, L., Pasarín, M.I., Peiró, R. y Valls-Llobet, C. (2000). La importancia de la perspectiva de





---

Año académico	2014-15
Asignatura	10555 - Salud desde una Perspectiva de Género
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

género en las encuestas de salud. Gaceta Sanitaria, 14, 146-55. Disponible en: <http://www.elsevier.es/en/node/2024646>

- Villavicencio, Patricia y Sebastián, Julia (1999): Violencia doméstica: su impacto en la salud física y mental de las mujeres, Madrid, Instituto de la Mujer.

### **Otros recursos**

---

La bibliografía de la asignatura se complementará y actualizará al inicio del semestre correspondiente con los links y novedades editoriales que puedan irse generando.

En todos los casos en los que sea posible, el material recomendado se pondrá a disposición del alumnado a través de la página web de Campus Extens de la asignatura.

Al inicio del semestre, el profesorado de la asignatura señalará aquel material de lectura obligatoria, diferenciándolo de aquel otro de consulta o referencia que pueda ser recomendable o de interés para el alumnado en función de su formación e intereses.

