



| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2011-12 |
| Assignatura | 10747 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de Geog |
| Grup | Grup 1, 1S |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|---|
| Assignatura | 10747 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de Geog |
| Crèdits | 1.36 presencials (34 hores) 3.64 no presencials (91 hores) 5 totals (125 hores). |
| Grup | Grup 1, 1S(Campus Extens) |
| Període d'impartició | Primer semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professors | Horari d'atenció alumnat | | | | | |
|------------------|-----------------------------|------------|-----|--------------|------------|---------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Jordi Pons Bosch | No hi ha sessions definides | | | | | |

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

| Titulació | Caràcter | Curs | Estudis |
|---|----------|------|----------|
| Màster Universitari de Formació del Professorat | Postgrau | | Postgrau |

Contextualització

La assignatura Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de Geografia i Història pretén que l'alumne conèixi i domini el currículum pròpi de les Ciències Socials i alhora que sigui capaç de traslladar a la pràctica les instruccions del currículum a través del disseny d'activitats d'ensenyament-aprenentatge plasmades en les Unitats Didàctiques. La assignatura també es complementa amb altres del Màster com són la de Metodologia i Avaluació.

Requisits

Els requisits generals d'accés al Màster

Competències

Específiques

1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent en Ciències Socials i valorar la seva contribució a la consecució dels objectius i competències pròpies de les etapes educatives a on s'hi ha d'impartir docència.





| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2011-12 |
| Assignatura | 10747 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de Geog |
| Grup | Grup 1, 1S |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

2. Transformar els currículums en programes d'activitats.
3. Conèixer el cos dels coneixements didàctics existents entorn als processos d'ensenyament i aprenentatge de les matèries pròpies de l'especialització docent.
4. Participar en la planificació i el desenvolupament basant-se en fonaments de tipus epistemològic, psicològic, sociològic i pedagògic a partir de la concreció curricular.
5. Cercar, solucionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptarla en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat de Geografia i Història.
6. Elaborar propostes basades en l'adquisició de coneixements, destreses i aptituds intel·lectuals i emocionals, i comprendre les possibles disfuncions que afecten a l'aprenentatge.
7. Relacionar els continguts de l'àrea o matèries pròpies amb les de altres, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinars.
8. Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els diferents aspectes relacionats amb la professió docent.

Genèriques

1. Conèixer els continguts curriculars de les Ciències Socials i els coneixements didàctics entorn als processos d'ensenyament i aprenentatge.
2. Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant els processos educatius que faciliten l'adquisició de les competències pròpies de les Ciències Socials.
3. Concretar el currículum que s'implanti a un centre docent participant en la planificació col·lectiva del mateix.

Continguts

Continguts temàtics

1. Fonamentació i justificació del àrea en Educació Secundària. Valor formatiu de les matèries pròpies de l'especialitat de Geografia i Història
2. Anàlisi del currículum del àrea a les etapes corresponents
3. Objectius, continguts, competències i criteris d'avaluació a la matèria
4. Projectes curriculars i programacions d'aula a l'àrea i en les etapes corresponents
5. Les Unitats Didàctiques.
6. La interdisciplinarietat
7. L'atenció a la diversitat en el disseny curricular

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció |
|-------------------|-----------------------------|---------------|---|
| Classes teòriques | Exposicions del professorat | Grup gran (G) | El professor desenvoluparà un conjunt de sessions de caire teòric per tal de que l'alumne aconsegueixi assolir una base teòrica adequada per aconseguir treballar els objectius proposats. Les classes teòriques no |





| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2011-12 |
| Assignatura | 10747 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de Geog |
| Grup | Grup 1, 1S |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció |
|--------------------|----------------------------------|---------------|---|
| | | | únicament seran disertacions del professor, sino que s'intentarà fomentar el debat i l'intercanvi d'idees i opinions. Un dels objectius primordials és fomentar el debat i despertar les inquietuts de l'alumnat. |
| Classes pràctiques | Exposició d'una sessió | Grup gran (G) | L'alumne haurà d'exposar davant els seus companys amb un temps limitat una sessió de 55 minuts sobre un tema concret que prèviament haurà elaborat com a treball autònom. Aquesta pràctica és la passa prèvia per tal de que l'alumne sigui capaç de construir i dissenyar una unitat didàctica. L'objectiu és fonemtar l'intercanvi de produccions entre l'alumnat i ser capaç d'argumentar i defensar el treball propi. |
| Classes pràctiques | Exposició d'una Unitat Didàctica | Grup gran (G) | L'alumne haurà d'exposar davant els seus companys amb un temps limitat la Unitat Didàctica que prèviament haurà desenvolupat com a treball autònom. L'objectiu és fomentar l'intercanvi de produccions entre l'alumnat i ser capaç d'argumentar i defensar el treball propi. |
| Avaluació | Prova objectiva | Grup gran (G) | L'objectiu final és que l'alumne mostri tots els coneixements adquirits. Aquesta prova pretèn ser una prova de maduresa en relació a la matèria i en cap cas pretèn fomentar la memorífrica, sinó que l'alumne mostri un aprofitament i aprenentatge adequats. |

Activitats de treball no presencial

| Modalitat | Nom | Descripció |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
| Estudi i treball autònom individual | Elaboració d'una sessió | L'alumne haurà de desenvolupar amb un guió prèviament explicat i penjat a l'entorn moodle d'una sessió de 55 minuts sobre un tema concret. Aquesta pràctica és la passa prèvia per tal de que l'alumne sigui capaç de construir i dissenyar una unitat didàctica. Posteriorment haurà de lliurar-la al professor en la data acordada. |
| Estudi i treball autònom individual | Elaboració d'una Unitat Didàctica | L'alumne haurà de desenvolupar una Unitat Didàctica per tal de demostrar els coneixements adquirits i com a un dels objectius primordials de la matèria. Per elaborar-la comptarà amb l'ajuda i assessorament del professor. Posteriorment haurà de lliurar-la al professor en la data acordada. |
| Estudi i treball autònom individual | Lectura d'articles | L'alumne haurà de llegir un conjunt d'articles que es penjaran a l'entorn moodle. Un cop llegits aquests articles haurà d'elaborar una recensió de cada un d'ells i lliurar-la al professor en la data acordada. |

Estimació del volum de treball

| Modalitat | Nom | Hores | ECTS | % |
|---|----------------------------------|------------|-------------|-------------|
| Activitats de treball presencial | | 34 | 1.36 | 27.2 |
| Classes teòriques | Exposicions del professorat | 24 | 0.96 | 19.2 |
| Classes pràctiques | Exposició d'una sessió | 4 | 0.16 | 3.2 |
| Classes pràctiques | Exposició d'una Unitat Didàctica | 4 | 0.16 | 3.2 |
| Total | | 125 | 5 | 100 |



| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2011-12 |
| Assignatura | 10747 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de Geog |
| Grup | Grup 1, 1S |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

| Modalitat | Nom | Hores | ECTS | % |
|--|-----------------------------------|------------|-------------|-------------|
| Avaluació | Prova objectiva | 2 | 0.08 | 1.6 |
| Activitats de treball no presencial | | 91 | 3.64 | 72.8 |
| Estudi i treball autònom individual | Elaboració d'una sessió | 30 | 1.2 | 24 |
| Estudi i treball autònom individual | Elaboració d'una Unitat Didàctica | 46 | 1.84 | 36.8 |
| Estudi i treball autònom individual | Lectura d'articles | 15 | 0.6 | 12 |
| Total | | 125 | 5 | 100 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Exposició d'una sessió

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Proves orals (No recuperable) |
| Descripció | L'alumne haurà d'exposar davant els seus companys amb un temps limitat una sessió de 55 minuts sobre un tema concret que prèviament haurà elaborat com a treball autònom. Aquesta pràctica és la passa prèvia per tal de que l'alumne sigui capaç de construir i dissenyar una unitat didàctica. L'objectiu és fonamentar l'intercanvi de produccions entre l'alumnat i ser capaç d'argumentar i defensar el treball propi. |
| Críteris d'avaluació | - Comprovar que l'alumne ha desenvolupat correctament una sessió de 55 minuts sobre un tema concret que prèviament haurà elaborat com a treball autònom. - Demostrar que l'alumne sigui capaç d'argumentar i defensar el treball propi. |

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari C

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari D

Exposició d'una Unitat Didàctica

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Proves orals (No recuperable) |
| Descripció | L'alumne haurà d'exposar davant els seus companys amb un temps limitat la Unitat Didàctica que prèviament haurà desenvolupat com a treball autònom. L'objectiu és fomentar l'intercanvi de produccions entre l'alumnat i ser capaç d'argumentar i defensar el treball propi. |
| Críteris d'avaluació | - Conèixer els procediments per a l'elaboració d'una Unitat Didàctica. - Comprovar que l'alumne ha desenvolupat correctament una Unitat Didàctica. |



| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2011-12 |
| Assignatura | 10747 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de Geog |
| Grup | Grup 1, 1S |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

- Demostrar que l'alumne sigui capaç d'argumentar i defensar el treball propi

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari C

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari D

Prova objectiva

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves objectives (No recuperable) |
| Descripció | L'objectiu final és que l'alumne demostrï tots els coneixements adquirits. Aquesta prova pretèn ser una prova de maduresa en relació a la matèria i en cap cas pretèn fomentar la memorística, sinó que l'alumne demostrï un aprofitament i aprenentatge adequats. |
| Criteris d'avaluació | - Conèixer el grau d'aprofitament i adquisició de coneixements de l'alumne en relació a la matèria |

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari C

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari D

Elaboració d'una sessió

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Treballs i projectes (Recuperable) |
| Descripció | L'alumne haurà de desenvolupar amb un guió prèviament explicat i penjat a l'entorn moodle d'una sessió de 55 minuts sobre un tema concret. Aquesta pràctica és la passa prèvia per tal de que l'alumne sigui capaç de construir i dissenyar una unitat didàctica. Posteriorment haurà de lliurar-la al professor en la data acordada. |
| Criteris d'avaluació | - Conèixer els procediments i tècniques per a l'elaboració d'una sessió - Demostrar interès - Comprovar el grau d'assoliment de l'alumne en relació a l'elaboració d'una sessió. |

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari C

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari D

Elaboració d'una Unitat Didàctica

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Treballs i projectes (Recuperable) |
| Descripció | L'alumne haurà de desenvolupar una Unitat Didàctica per tal de demostrar els coneixements adquirits i com a un dels objectius primordials de la matèria. Per elaborar-la comptarà amb l'ajuda i assessorament del professor. Posteriorment haurà de lliurar-la al professor en la data acordada. |
| Criteris d'avaluació | - Conèixer els procediments i tècniques per a l'elaboració d'una Unitat Didàctica - Demostrar interès |





| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2011-12 |
| Assignatura | 10747 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de Geog |
| Grup | Grup 1, 1S |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

- Comprovar el grau d'assoliment de l'alumne en relació a l'elaboració d'una sessió.

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari C

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari D

Lectura d'articles

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Proves de resposta breu (No recuperable) |
| Descripció | L'alumne haurà de llegir un conjunt d'articles que es penjaran a l'entorn moodle. Un cop llegits aquests articles haurà d'elaborar una recensió de cada un d'ells i lliurar-la al professor en la data acordada. |
| Criteris d'avaluació | - Demostrar interès per la lectura dels articles. |

- Comprovar el grau d'assoliment de l'alumne en relació a l'elaboració de les recensions.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari C

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari D

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- * VELILLA, J. (2008): Competencias curriculares y Ciencias Sociales. Íber, núm. 55.
- * ÁVILA, R. (2001): El papel de la Historia del Arte en el currículo. Íber, núm. 29.
- * BOSCH D., CANALS R., GONZÁLEZ N. (2006): Quines característiques hauria de tenir un bon llibre de text de Ciències Socials? [http://dewey.uab.es/dillengua/profes%20socials/publicacions_neusgonzalez/2006_llibretext_perspectiva_neusgonzalez.pdf]
- * LICERAS, A. (2001): Problemas sociales relevantes en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Iber, núm. 29.
- * HERNÁNDEZ CARDONA, F. X. (2002): Didáctica de las ciencias sociales geografía e historia, Graó, Barcelona

Bibliografia complementària

AADD (1991): Del Projecte Educatiu a la programació d'aula, Ed. Graó Col. Guix 14, Barcelona.

Altres recursos

REVISTES

Conciencia Social: Anuario de didáctica de Geografía, Historia y otras Ciencias Sociales

Revista Iber Didáctica de las C. Sociales Geografía e Historia

Enseñanza de las Ciencias Sociales Revista de Investigación ICE UAB

Aula. Historia Social

Cuadernos de Pedagogía

L'Avenç

WEBS D'INTERÈS





| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2011-12 |
| Assignatura | 10747 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de Geog |
| Grup | Grup 1, 1S |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

www.weib.caib.es
www.euroaventura.net
www.h-debate.com
<http://www.geocities.com>
<http://artehistoria.com>
www.educahistoria.com
www.historiasiglo20.org
<http://www.xtec.es/-aguiiu1/socials/index0.html>
www.entrecultures.org
www.buxaweb.com
www.ub.es/histodidactica
www.xtec.es/aulanet/viatge
www.cinehistoria.com
www.gh.profes.net
www.librosvivos.net
www.edualter.org
www.clio.rediris.es

LEGISLACIO

LOE 2/2006 de 3 de maig

Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària, i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 83, de 14 de juny de 2008)

Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 92, de 2 de juliol de 2008)

Decret 82/2008, de 25 de juliol , pel qual s'estableix l'estructura i currículum del batxillerat a les Illes Balears (BOIB núm. 107, d'1 d'agost de 2008)

