



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Crèdits	0.5 presencials (12.5 Hores) 1.5 no presencials (37.5 Hores) 2 totals (50 Hores).
Grup	Grup 1, 2S(Campus Extens)
Semestre	Doctorat convocatòria única
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria Juan Garau maria.juan@uib.es	09:00h	11:00h	Dimecres	27/09/2010	30/06/2011	Beatriu de Pinós nº 8
	12:00h	14:00h	Dilluns	27/09/2010	30/06/2011	Beatriu de Pinós nº 8

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau

Contextualització

Aquesta assignatura s'ubica dins l'últim tram del màster, moment en el qual l'alumnat ha completat la part fonamental de la seva formació i ha adquirit una visió relativament completa del sistema educatiu i del centre, així com de les diverses funcions del professorat. Per això, és el moment òptim per fer una primera aproximació al camp de la investigació i la innovació educativa, sobre el qual se li proporcionaran coneixements i destreses bàsiques. De manera complementària, durant les pràctiques d'aquest període, l'alumnat tindrà ocasió de visitar centres educatius, institucions relacionades amb la formació permanent, la investigació i la innovació educativa, o de contactar amb grups o seminaris que treballin en aquests camps.

Requisits





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

No hi ha requisits.

Competències

Específiques

1. Competència 41: Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els diferents aspectes relacionats amb la professió docent..
2. Competència 42: Iniciar-se en l'ús de les tècniques pròpies de la investigació i la innovació relacionades amb l'ensenyament de les llengües curriculars i amb l'educació en general, per tal de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació educatives..
3. Competència 44: Conèixer les institucions, models i maneres d'accedir a la formació permanent, la investigació i la innovació educatives, valorant la formació permanent com una necessitat inherent a l'exercici professional al llarg de la vida..
4. Competència 45: Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica envers l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el qual treballa i envers la seva pròpia pràctica professional..

Genèriques

1. Competència 8: Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribueixin a fer del centre un espai de participació i cultura a l'entorn on es trobi ubicat. Desenvolupar les funcions de tutoria i d'orientació dels estudiants de manera col·laborativa i coordinada. Participar en l'avaluació, investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge..
2. Competència 9: Conèixer la normativa i organització institucional del sistema educatiu i alguns models de millora de la qualitat aplicats als diferents centres educatius de la nostra comunitat..

Continguts

Continguts temàtics

TEMA 1. El professor reflexiu

El professor reflexiu: la investigació de la pràctica com a font de millora i d'innovació docents. Indicadors de qualitat.

TEMA 2. La investigació i la innovació com a solució

La investigació i la innovació docents en relació als problemes d'ensenyament i d'aprenentatge a l'àrea de llengües.

TEMA 3. Innovació i TIC

Aplicació innovadora de les TIC.

TEMA 4. Mètodes d'investigació

Metodologia i tècniques bàsiques d'investigació i avaluació educatives.

TEMA 5. Projectes d'investigació i innovació



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Disseny i desenvolupament de projectes d'investigació, innovació i avaluació, a partir de la pròpia pràctica i a la comunitat de pràctiques.

Metodologia docent

La metodologia de l'assignatura es caracteritza per centrar-se en l'alumnat, que esdevé eix del seu propi procés d'aprenentatge tot i desenvolupant la reflexió sobre la pràctica docent, la capacitat crítica i argumentativa, així com l'autonomia formativa. La professora estimularà i guiarà l'alumnat en aquest procés, partint dels seus coneixements i creences prèvies sobre la investigació i la innovació en adquisició de llengües.

En les sessions presencials es combinaran les exposicions de la professora i l'alumnat amb activitats, fonamentalment grupals, d'anàlisi i debat de situacions i documents d'aprenentatge incorporant l'experiència pràctica dels participants en centres educatius.

Les activitats formatives no presencials, que es duren a terme de manera generalment individual, inclouran:

- Preparació d'exposicions i activitats de classe
- Lectures i recerca d'informació complementària
- Realització d'una tasca d'aplicació dels continguts de l'assignatura

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Altres	Activitats pràctiques	Grup gran (G)	L'alumnat portarà a terme activitats pràctiques, fonamentalment grupals, d'anàlisi i debat de situacions i documents d'aprenentatge.
Altres	Exposicions	Grup gran (G)	Presentació de continguts rellevants sobre investigació i innovació educativa per part de la professora i de l'alumnat.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Lectures i recerca d'informació complementària	Ampliació dels coneixements aportats a classe i aplicació dels procediments de recerca d'informació.
Estudi i treball autònom en grup	Preparació d'exposicions i activitats de classe	Aplicar els coneixements i procediments treballats a l'aula a la resolució de problemes i estudis de cas o a l'ampliació de continguts per a la seva presentació.
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball d'aplicació	

Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
		Aplicar els coneixements, procediments i actituds treballats al llarg de l'assignatura a la resolució d'una tasca sobre un aspecte o experiència d'investigació i/o innovació educativa en el context de l'educació secundària.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		12.5	0.5	25
Altres	Activitats pràctiques	5.5	0.22	11
Altres	Exposicions	7	0.28	14
Activitats de treball no presencial		37.5	1.5	75
Estudi i treball autònom individual	Lectures i recerca d'informació complementària	13.5	0.54	27
Estudi i treball autònom en grup	Preparació d'exposicions i activitats de classe	8	0.32	16
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball d'aplicació	16	0.64	32
Total		50	2	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Activitats pràctiques

Modalitat	Altres
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	L'alumnat portarà a terme activitats pràctiques, fonamentalment grupals, d'anàlisi i debat de situacions i documents d'aprenentatge.
Criteris d'avaluació	Participació activa en la realització de les activitats pràctiques; aplicació dels continguts i procediments presentats; capacitat analítica i argumentativa; actituds proactives.

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari B



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Exposicions

Modalitat	Altres
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	Presentació de continguts rellevants sobre investigació i innovació educativa per part de la professora i de l'alumnat.
Criteris d'avaluació	Claretat i correcció conceptual i expositiva; capacitat de motivar i transmetre continguts i casos pràctics.

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari B

Treball d'aplicació

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (Recuperable)
Descripció	Aplicar els coneixements, procediments i actituds treballats al llarg de l'assignatura a la resolució d'una tasca sobre un aspecte o experiència d'investigació i/o innovació educativa en el context de l'educació secundària.
Criteris d'avaluació	Claretat i correcció formal i conceptual; seguiment de les pautes establertes; originalitat de la tasca; processament i tractament de la informació obtinguda a partir de fonts diverses.

Percentatge de la qualificació final: 60% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 80% per l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

A l'inici de l'assignatura, es completarà el llistat de recursos i es determinaran les lectures obligatòries.

Bibliografia bàsica

Blake, R. J. 2008. *Brave New Digital Classroom: Technology and Foreign Language Learning*. Washington DC: Georgetown University Press.

Burns, A. 2010. *Collaborative Action Research for English Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.

Murray, D. (Ed.). 2008. *Planning Change, Changing Plans: Innovations in Second Language Teaching*. Michigan: University of Michigan.

Pérez-Vidal, C. and Juan-Garau, M. 2010, To CLIL or not to CLIL: From bilingualism to multilingualism in Catalan/Spanish communities in Spain. In Y. Ruiz de Zarobe and D. Lasagabaster (eds.) *CLIL in Spain: Implementation, Results and Teacher Training*. Cambridge: Cambridge Scholar.

Bibliografia complementària

Davison, C. (Ed.). 2005. *Information Technology and Innovation in Language Education*. Hong Kong: Hong Kong University Press.

Hall, D. and Hewings, A. 2001. *Innovation in English Language Teaching: A Reader*. London and New York: Routledge.

Pérez-Vidal, C. and Juan-Garau, M. (Eds.). 2008. *A Portrait of the Young in the New Multilingual Spain*. Clevedon: Multilingual Matters.

Altres recursos





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

BBC Learning English

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/teachingenglish/radio/innovations.shtml>

New Horizons for Learning

http://www.newhorizons.org/strategies/front_strategies.html

Revista IN http://www.uib.es/ant/inf sobre/estructura/instituts/ICE/revista_IN/pags/cast/num-actual.html

PRoFeBlog

<http://www.profeblog.es/primeras-jornadas-andaluzas-ii-en-educacion/>

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa

<http://www.educacion.es/cide/index.htm>

Instituto de Tecnologías Educativas

<http://www.isftic.mepsyd.es/>

Instituto de Tecnologías Educativas: Inglés en Secundaria

http://www.isftic.mepsyd.es/profesores/descargas_secundaria/ingles/

Instituto de Tecnologías Educativas: Inglés en Bachillerato

http://www.isftic.mepsyd.es/profesores/descargas_bachiller/ingles/

