



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10733 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular en l'Especialita
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	D
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10733 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular en l'Especialita
Crèdits	1.2 presencials (30 Hores) 3.8 no presencials (95 Hores) 5 totals (125 Hores).
Grup	Grup 10, 1S, Menorca(Campus Extens)
Semestre	Doctorat convocatòria única
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Juan Frau Munar juan.frau@uib.es	15:30h	16:30h	Dilluns	27/09/2010	30/06/2011	QF-108
Antoni Ordinas Garau antoni.ordinas@uib.es	14:00h	15:00h	Dilluns	27/09/2010	04/02/2011	43
Rodrigo Perez Recio	No hi ha sessions definides					

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau

Contextualització

L'educació ha sofert a les darreres dècades, tant a nivell del nostre país com arreu del món, diverses transformacions que han suposat tot un seguit de canvis en totes les etapes d'ensenyament sobretot a secundària, i en especial a la Formació Professional. Aquestes transformacions fan referència tant a la seva estructura com a canvis relacionats amb l'organització, disseny i desenvolupament curricular i amb la introducció de noves metodologies. De la mateixa manera que s'han introduït canvis en el perfil de l'alumnat, també s'han produït canvis en el perfil del professorat, donat que ha de fer front a noves situacions (canvis normatius, canvis en les noves metodologies, canvis en el sistema productiu, etc). Tots aquests canvis suposen nous reptes que el professorat ha de fer front.

Per assegurar un bon procés d'ensenyament i aprenentatge, es considera bàsic partir d'un bon disseny i desenvolupament curricular de les actuacions a dur a terme.

Requisits





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10733 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular en l'Especialita
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	D
Idioma	Català

Conèixer la normativa vigent

Competències

En aquest apartat presentem les competències genèriques i específiques a les que fa referència aquesta assignatura en el conjunt del Títol de Professorat de secundària.

Específiques

1. Específiques: 13. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent i i valorar la seva contribució a la consecució dels objectius i competències propis de la formació professional especialitzada de les famílies professionals de serveis. 14. Saber transformar els currículums en programes d'activitats. 18. Conèixer el cos de coneixements didàctics existent entorn dels processos d'ensenyament i aprenentatge de la matèria o matèries pròpies de l'especialització docent corresponent. 19. Participar en la planificació i el desenvolupament del currículum en el centre docent a través dels diversos processos i instruments d'elaboració del mateix. 20. Planificar, desenvolupar i avaluar l'ensenyament basant-se en fonaments de tipus epistemològic, psicològic, sociològic i pedagògic, a partir de la concreció curricular desenvolupada en el centre. 21. Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat. 23. Elaborar propostes basades en l'adquisició de coneixements, destreses i aptituds intel·lectuals i emocionals, i comprendre les possibles disfuncions que afecten a l'aprenentatge. 29. Relacionar els continguts de l'àrea o matèria pròpies amb els d'unes altres, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinars..

Genèriques

1. 1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics entorn dels processos d'ensenyament i i aprenentatge respectius. Per a la formació professional s'inclourà el coneixement de les respectives professions.
2. Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre. 4. Concretar el currículum que es vagi a implantar en un centre docent participant en la planificació col·lectiva del mateix; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals com personalitzades adaptades a la diversitat dels estudiants..

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1. Fonamentació i justificació de la Formació Professional
- Tema 2. Anàlisi del currículum de les diferents àrees l'etapa.
- Tema 3. Objectius, continguts, competències i criteris d'avaluació en la matèria
- Tema 4. Projectes curriculars i Programacions d'aula.
- Tema 5. Les unitats didàctiques





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10733 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular en l'Especialita
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	D
Idioma	Català

Tema 6. La interdisciplinarietat

Tema 7. L'atenció a la diversitat en el disseny curricular.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Presentacions continguts	Grup gran (G)	Presentacions per part de la professora, mitjançant tècniques expositives i demostratives dels continguts teòrics. És procurarà que les classes siguin interactives, amb la participació de l'alumnat, fugint d'aquesta manera de les lliçons magistrals, per part de l'alumnat.
Classes pràctiques	Anàlisi dels títols de formació professional	Grup gran (G)	Per a què els alumnes es familiaritzin amb a formació professional, es realitzarà una activitat pràctica relacionada amb l'anàlisi comparativa entre els diferents cicles de formació professional i les qualificacions del SNQP.
Altres	Activitats de debat i discussió	Grup gran (G)	Durant el desenvolupament de les classes presencials es duran a terme activitats de debat i discussió.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Desenvolupament d'una unitat didàctica	Desenvolupament d'una unitat didàctica (treball individual) de la programació i exposició oral de la mateixa a la resta de la classe.
Estudi i treball autònom en grup	Elaboració d'una programació didàctica	Elaboració d'una programació didàctica d'un mòdul relacionat amb la família professional de l'especialitat de l'alumnat (grups de màxim 3).

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		30	1.2	24
Classes teòriques	Presentacions continguts	15	0.6	12
Classes pràctiques	Anàlisi dels títols de formació professional	10	0.4	8
Altres	Activitats de debat i discussió	5	0.2	4
Total		125	5	100





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10733 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular en l'Especialita
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	D
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball no presencial		95	3.8	76
Estudi i treball autònom individual	Desenvolupament d'una unitat didàctica	35	1.4	28
Estudi i treball autònom en grup	Elaboració d'una programació didàctica	60	2.4	48
Total		125	5	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Presentacions continguts

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (Recuperable)
Descripció	Presentacions per part de la professora, mitjançant tècniques expositives i demostratives dels continguts teòrics. És procurarà que les classes siguin interactives, amb la participació de l'alumnat, fugint d'aquesta manera de les lliçons magistrals, per part de l'alumnat.
Criteris d'avaluació	Presentació per escrit i de manera individual en les dates concretades durant el curs, d'una sèrie de qüestions i activitats d'avaluació relacionades amb els blocs temàtics del programa de continguts de l'assignatura en base al material donat per la professora durant les classes, documentació complementària, lectures d'articles, etc. Això suposarà un 20% de la nota total de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Anàlisi dels títols de formació professional

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (Recuperable)
Descripció	Per a què els alumnes es familiaritzin amb a formació professional, es realitzarà una activitat pràctica relacionada amb l'anàlisi comparativa entre els diferents cicles de formació professional i les qualificacions del SNQP.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

Activitats de debat i discussió

Modalitat	Altres
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Durant el desenvolupament de les classes presencials es duran a terme activitats de debat i discussió.
Criteris d'avaluació	Participació i assistència a classes presencials que comptarà fins un 10% de la nota final de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10733 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular en l'Especialita
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	D
Idioma	Català

Desenvolupament d'una unitat didàctica

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (Recuperable)
Descripció	Desenvolupament d'una unitat didàctica (treball individual) de la programació i exposició oral de la mateixa a la resta de la classe.
Criteris d'avaluació	Desenvolupament d'una unitat didàctica (treball individual) de la programació i exposició oral de la mateixa a la resta de la classe. Això suposarà un 20% de la nota final. Avaluació del grup de les exposicions realitzades . Això suposarà un 10% de la nota final

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

Elaboració d'una programació didàctica

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	Elaboració d'una programació didàctica d'un mòdul relacionat amb la família professional de l'especialitat de l'alumnat (grups de màxim 3).
Criteris d'avaluació	Elaboració d'una programació didàctica d'un mòdul relacionat amb la família professional de l'especialitat de l'alumnat (grups de màxim 3). Això suposarà un 40% de la nota final

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Del proyecto educativo a la programación d'aula. . Antúnez, S., Del Carmen, L., Imbernon, F., Parcerisa, A., Zabala, A. Barcelona. Graó. (1995)
Educar a la Secundària. J. M. Puig, M. Buscà, J. Carbonell, J. Cela, M. Domènech, A. Esteruelas, J. Funes, A. Moreu, C. Muñoz, J.L. Muñoz, J. Palou, G.Sanz, J. Trilla, L. Tuà . Barcelona. Eumo. (2000)
Zabala i Vidiella, Antoni. La pràctica Educativa. Barcelona. Graó.(1995)

Bibliografia complementària

La enseñanza de las competencias. Zabala, Antoni, Arnau, Laia. revista Aula número 161/2007.

Altres recursos

www.weib.es

