

INFORME

ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DELS ALUMNES DE MÀSTER AMB EL SEU PLA D'ESTUDIS

Alumnes de la UIB matriculats a màsters oficials.

**Màster Universitari d'Intervenció
Socioeducativa amb Menors i Família**

Total

CURS 2014-15

1. FITXA TÈCNICA

AMBIT

Alumnes de la UIB matriculats a màsters oficials.

UNIVERS

1186 alumnes matriculats als màsters que s'indica a la taula

MOSTRA

375,0 enquestes (31,6%)

RECOLLIDA DE LA INFORMACIÓ

UIBdigital

DATES DE RECOLLIDA DE LA INFORMACIÓ

Del 16/04/2015 al 22/05/2015

PERSONA DE CONTACTE

Miguel Angel Moreno Jiménez
Servei d'Estadística i Qualitat Universitària

			Nre. destinataris	Nre. enquestes	percentatge participació
MAPL	Màster Universitari d'Anàlisi, Planificació i Gestió en	Total	13	4	30,8
MBTA	Màster Universitari de Biotecnologia Aplicada	Total	16	8	50,0
MCAP	Màster U. de Llengua i Literatures Catalanes: C. A.	Total	3	2	66,7
MCAU	Màster Universitari de Comptabilitat i Auditoria	Total	21	7	33,3
MCEV	Màster Universitari de Cognició i Evolució Humana	Total	14	7	50,0
MCSO	Màster U. de Ciències Socials Aplicades a l'Atenció	Total	4	1	25,0
MCTE	Màster Universitari de Ciència i Tecnologia Química	Total	5	5	100,0
MECO	Màster Universitari d'Ecologia Marina	Total	36	3	8,3
MEDI	Màster Universitari d'Educació Inclusiva	Total	48	10	20,8
METU	Màster Universitari d'Economia del Turisme i Medi	Total	18	2	11,1
MFIC	Màster Universitari de Filosofia Contemporània	Total	8	2	25,0
MFIL	Màster Universitari de Filosofia	Total	13	5	38,5
MFIS	Màster Universitari de Física	Total	2	1	50,0
MFMA	Màster Universitari de Física Avançada i	Total	9	2	22,2
MFPR	Màster Universitari de Formació del Professorat	Total	348	105	30,2
MFSC_MFS2	Màster Universitari de Física de Sistemes	Total	10	6	60,0
MINF	Màster Universitari d'Enginyeria Informàtica	Total	10	8	80,0
MISO	Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa	Total	39	14	35,9
MLLM_MLL2	Màster Universitari de Llengües i Literatures	Total	43	11	25,6
MMAV	Màster Universitari de Microbiologia Avançada	Total	25	11	44,0
MNEC	Màster Universitari de Neurociències	Total	18	5	27,8
MNEU	Màster Universitari de Neurociències	Total	18	1	5,6
MNHU	Màster Universitari de Nutrició Humana i Qualitat	Total	130	44	33,8
MNNP	Màster Universitari de Nutrigenòmica i Nutrició	Total	20	5	25,0
MNUT	Màster Universitari de Nutrigenòmica i Nutrició	Total	10	1	10,0
MPAT	Màster Universitari de Patrimoni Cultural:	Total	54	25	46,3
MPIN	Màster Universitari de Primera Infància:	Total	29	11	37,9

MQO2	Màster Universitari de Química Orgànica	Total	2	2	100,0
MRH2	Màster U. de Gestió de Recursos Humans.	Total	50	11	22,0
MSLA	Màster Universitari de Salut Laboral (Prevenió de	Total	75	32	42,7
MSQV	Màster Universitari d'Investigació en Salut i Qualitat	Total	12	4	33,3
MTED	Màster U. de Tecnologia Educativa: E-Learning i	Total	3	1	33,3
MTEE	Màster U. de Tecnologia Educativa: E-Learning i	Total	47	11	23,4
MTIN	Màster Universitari de Tecnologies de la Informació	Total	16	2	12,5
MVIG_MVI2	Màster U. de Polítiques d'Igualtat i Prevenió de la	Total	17	6	35,3

Enquestes obtingudes al curs 2014-15			
Sexe		Nre. enquestes	Percentatge
MISO	Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família		
Total		14	100,0
	Dona	12	85,7
	Home	2	14,3

Enquestes obtingudes al curs 2014-15		
Edat	Nre. enquestes	Percentatge
MISO	Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família	
Total	14	100,0
1. Fins a 25 anys	8	57,1
2. Entre 26 i 45 anys	5	35,7
3. Més de 45 anys	1	7,1

Enquestes obtingudes al curs 2014-15		
Feu feina remunerada?	Nre. enquestes	Percentatge
MISO	Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família	
Total	14	100,0
1. No	8	57,1
2. Sí (de forma esporàdica)	1	7,1
3. Sí (fins a 20 h/setmana)	2	14,3
4. Sí (més de 20 h/setmana)	3	21,4

Enquestes obtingudes al curs 2014-15

Teniu càrrega familiar (fills, persones grans, persones en estat de dependència, etc)		Nre. enquestes	Percentatge
MISO	Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família		
Total		14	100,0
No		13	92,9
Sí		1	7,1

Títol: Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família

Total

Organització / Planificació del programa formatiu

		Grau de satisfacció ¹					ISV ²	Mitjana (Desv. est.)
		1	2	3	4	NC		
Ubicació i distribució de les assignatures al pla d'estudis	Nre. %	0 0,0	6 42,9	6 42,9	2 14,3	0 0,0	57,1	2,71 (0,73)
Coordinació entre matèries o assignatures	Nre. %	0 0,0	2 14,3	10 71,4	2 14,3	0 0,0	85,7	3,00 (0,55)
Metodologies docents i activitats formatives	Nre. %	0 0,0	5 35,7	7 50,0	2 14,3	0 0,0	64,3	2,79 (0,70)
Horari de les classes i càrrega de treball	Nre. %	2 14,3	4 28,6	7 50,0	1 7,1	0 0,0	57,1	2,50 (0,85)
Sistemes d'avaluació i activitats avaluatives	Nre. %	1 7,1	4 28,6	5 35,7	4 28,6	0 0,0	64,3	2,86 (0,95)
Organització general del pla d'estudis	Nre. %	0 0,0	4 28,6	8 57,1	2 14,3	0 0,0	71,4	2,86 (0,66)

Professorat

		Grau de satisfacció ¹					ISV ²	Mitjana (Desv. est.)
		1	2	3	4	NC		
Acompliment del professorat	Nre. %	0 0,0	0 0,0	9 64,3	4 28,6	1 7,1	100,0	3,31 (0,48)
Estructura de les sessions i claredat expositiva	Nre. %	0 0,0	0 0,0	12 85,7	2 14,3	0 0,0	100,0	3,14 (0,36)
Interès i preocupació del professorat per l'aprenentatge	Nre. %	0 0,0	0 0,0	8 57,1	6 42,9	0 0,0	100,0	3,43 (0,51)
Tutoria i orientació acadèmica	Nre. %	1 7,1	1 7,1	5 35,7	6 42,9	1 7,1	84,6	3,23 (0,93)
Grau de seguiment que fa el professorat de la guia docent	Nre. %	1 7,1	0 0,0	7 50,0	6 42,9	0 0,0	92,9	3,29 (0,83)

Informació i recursos existents

		Grau de satisfacció ¹					ISV ²	Mitjana (Desv. est.)
		1	2	3	4	NC		
Informació disponible a la web de la titulació (pla d'estudis, guies docents, horaris, exàmens, etc.)	Nre. %	0 0,0	1 7,1	8 57,1	5 35,7	0 0,0	92,9	3,29 (0,61)
Informació i suport dels serveis administratius	Nre. %	0 0,0	0 0,0	10 71,4	2 14,3	2 14,3	100,0	3,17 (0,39)
Aules, instal·lacions, sales d'estudis, laboratoris, aules d'informàtica, etc.	Nre. %	1 7,1	7 50,0	6 42,9	0 0,0	0 0,0	42,9	2,36 (0,63)
Campus extens (plataforma virtual d'aprenentatge)	Nre. %	0 0,0	0 0,0	7 50,0	7 50,0	0 0,0	100,0	3,50 (0,52)
Altres recursos TIC (automatrícula, UIBdigital, Wi-Fi, etc.)	Nre. %	0 0,0	1 7,1	9 64,3	4 28,6	0 0,0	92,9	3,21 (0,58)
Serveis d'orientació i suport a l'estudiant (biblioteca, Servei de Relacions Internacionals, Servei d'Alumnes, etc.)	Nre. %	0 0,0	1 7,1	8 57,1	3 21,4	2 14,3	91,7	3,17 (0,58)

Notes: 1. Grau de satisfacció valorat en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 equival a "gens satisfet/a" i el 4 a "Molt satisfet/a". En vermell els valors que estan per sota de 2,5
2. ISV: índex de Satisfacció Vàlid. Calculat com la suma del nombre d'alumnes que han manifestat estar satisfets o molt satisfets amb un ítem concret dividit pel nombre total d'alumnes que han contestat aquest ítem (no inclou en aquest total les respostes en blanc).
3. Els ítems relatius a les pràctiques externes i al TFG/TFM només són contestats pels alumnes que han cursat aquestes matèries. Per aquest motiu oferim un "% vàlid" considerant per al seu càlcul el nombre total de respostes valoratives, excloent del mateix les "no respostes".
- El sombrejat gris indica els valors calculats en base a un nombre de respostes vàlides inferior a 3, per tant s'han d'interpretar amb molta cura.

Títol: Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família

Total

		Grau de satisfacció ¹					ISV ²	Mitjana (Desv. est.)
Pràctiques externes		1	2	3	4	NC		
Planificació i organització de les pràctiques externes	Nre.	0	3	4	1	6		2,75
	%	0,0	21,4	28,6	7,1	42,9		(0,71)
	% vàlid ³	0,0	37,5	50,0	12,5		62,5	
Suport i relació amb el tutor acadèmic de la UIB	Nre.	1	2	2	3	6		2,88
	%	7,1	14,3	14,3	21,4	42,9		(1,13)
	% vàlid ³	12,5	25,0	25,0	37,5		62,5	
Suport i relació amb el tutor de l'empresa o institució	Nre.	0	1	1	6	6		3,63
	%	0,0	7,1	7,1	42,9	42,9		(0,74)
	% vàlid ³	0,0	12,5	12,5	75,0		87,5	
Resultats d'aprenentatge o competències adquirides	Nre.	0	0	3	5	6		3,63
	%	0,0	0,0	21,4	35,7	42,9		(0,52)
	% vàlid ³	0,0	0,0	37,5	62,5		100,0	

		Grau de satisfacció ¹					ISV ²	Mitjana (Desv. est.)
Treball de Fi de Grau/Màster		1	2	3	4	NC		
Suport i relació amb el tutor del TFG/TFM	Nre.	0	1	0	4	9		3,60
	%	0,0	7,1	0,0	28,6	64,3		(0,89)
	% vàlid ³	0,0	20,0	0,0	80,0		80,0	
Accessibilitat a la informació i als recursos existents	Nre.	0	0	4	1	9		3,20
	%	0,0	0,0	28,6	7,1	64,3		(0,45)
	% vàlid ³	0,0	0,0	80,0	20,0		100,0	
Relació entre els crèdits teòrics i la càrrega real de treball	Nre.	0	2	2	0	10		2,50
	%	0,0	14,3	14,3	0,0	71,4		(0,58)
	% vàlid ³	0,0	50,0	50,0	0,0		50,0	
Resultats d'aprenentatge o competències adquirides	Nre.	0	0	1	2	11		3,67
	%	0,0	0,0	7,1	14,3	78,6		(0,58)
	% vàlid ³	0,0	0,0	33,3	66,7		100,0	

		Grau de satisfacció ¹					ISV ²	Mitjana (Desv. est.)
Resultats d'aprenentatge		1	2	3	4	NC		
Satisfacció amb allò que heu après	Nre.	0	1	7	5	1		3,31
	%	0,0	7,1	50,0	35,7	7,1	92,3	(0,63)

		Grau de satisfacció ¹					ISV ²	Mitjana (Desv. est.)
Grau de satisfacció global		1	2	3	4	NC		
Grau de satisfacció global amb els estudis	Nre.	0	2	9	3	0		3,07
	%	0,0	14,3	64,3	21,4	0,0	85,7	(0,62)

Notes: 1. Grau de satisfacció valorat en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 equival a "gens satisfet/a" i el 4 a "Molt satisfet/a". En vermell els valors que estan per sota de 2,5
2. ISV: índex de Satisfacció Vàlid. Calculat com la suma del nombre d'alumnes que han manifestat estar satisfets o molt satisfets amb un ítem concret dividit pel nombre total d'alumnes que han contestat aquest ítem (no inclou en aquest total les respostes en blanc).
3. Els ítems relatius a les pràctiques externes i al TFG/TFM només són contestats pels alumnes que han cursat aquestes matèries. Per aquest motiu oferim un "% vàlid" considerant per al seu càlcul el nombre total de respostes valoratives, excloent del mateix les "no respostes".
- El sombrejat gris indica els valors calculats en base a un nombre de respostes vàlides inferior a 3, per tant s'han d'interpretar amb molta cura.

Organització / Planificació del programa formatiu	Ubicació i distribució de les assignatures al pla d'estudis	Coordinació entre matèries o assignatures	Metodologies docents i activitats formatives	Horari de les classes i càrrega de treball	Sistemes d'avaluació i activitats avaluatives	Organització general del pla d'estudis
Total màsters UIB	2,73 (0,73)	2,62 (0,80)	2,71 (0,82)	2,56 (0,90)	2,80 (0,83)	2,63 (0,80)
Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família						
Codi RUCT	2,71 (0,73)	3,00 (0,55)	2,79 (0,70)	2,50 (0,85)	2,86 (0,95)	2,86 (0,66)
Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família						
MISO	14,0 2,71 (0,73)	14,0 3,00 (0,55)	14,0 2,79 (0,70)	14,0 2,50 (0,85)	14,0 2,86 (0,95)	14,0 2,86 (0,66)
Total	2,71 (0,73)	3,00 (0,55)	2,79 (0,70)	2,50 (0,85)	2,86 (0,95)	2,86 (0,66)

Notes: 1. Grau de satisfacció valorat en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 equival a "gens satisfet/a" i el 4 a "Molt satisfet/a".
En vermell els valors que estan per sota de 2,50. Si el nombre de respostes no ha arribat al mínim, sobrejarem aquests ítems en gris.

Professorat	Enquesta de satisfacció dels alumnes de màster amb el seu pla d'estudis				
	Acompliment del professorat	Estructura de les sessions i claredat expositiva	Interès i preocupació del professorat per l'aprenentatge	Tutoria i orientació acadèmica	Grau de seguiment que fa el professorat de la guia docent
Total màsters UIB	2,91 (0,77)	2,91 (0,72)	2,93 (0,85)	2,91 (0,91)	2,92 (0,74)
Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família					
Codi RUCT	3,31 (0,48)	3,14 (0,36)	3,43 (0,51)	3,23 (0,93)	3,29 (0,83)
Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família					
MISO	13,03,31 (0,48)	14,03,14 (0,36)	14,03,43 (0,51)	13,03,23 (0,93)	14,03,29 (0,83)
Total	3,31 (0,48)	3,14 (0,36)	3,43 (0,51)	3,23 (0,93)	3,29 (0,83)

Notes: 1. Grau de satisfacció valorat en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 equival a "gens satisfet/a" i el 4 a "Molt satisfet/a".
En vermell els valors que estan per sota de 2,50. Si el nombre de respostes no ha arribat al mínim, sobrejarem aquests ítems en gris.

Informació i recursos existents	Informació disponible a la web de la titulació (pla d'estudis, guies docents, horaris, exàmens, etc.)						Informació i suport dels serveis administratius						Aules, instal·lacions, sales d'estudis, laboratoris, aules d'informàtica, etc.						Campus extens (plataforma virtual d'aprenentatge)						Altres recursos TIC (automatrícula, UIBdigital, Wi-Fi, etc.)						Serveis d'orientació i suport a l'estudiant (biblioteca, Servei de Relacions Internacionals, Servei d'Alumnes, etc.)																
Total màsters UIB																																															
3,11 2,98 2,87 3,18 3,08 3,02																																															
(0,70) (0,74) (0,81) (0,68) (0,73) (0,72)																																															
Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família																																															
Codi RUCT																																															
3,29 3,17 2,36 3,50 3,21 3,17																																															
(0,61) (0,39) (0,63) (0,52) (0,58) (0,58)																																															
Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família																																															
MISO																																															
14,03,29 12,03,17 14,02,36 14,03,50 14,03,21 12,03,17																																															
(0,61) (0,39) (0,63) (0,52) (0,58) (0,58)																																															
Total																																															
3,29 3,17 2,36 3,50 3,21 3,17																																															
(0,61) (0,39) (0,63) (0,52) (0,58) (0,58)																																															

Notes: 1. Grau de satisfacció valorat en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 equival a "gens satisfet/a" i el 4 a "Molt satisfet/a".
En vermell els valors que estan per sota de 2,50. Si el nombre de respostes no ha arribat al mínim, sobrejarem aquests ítems en gris.

	Pràctiques externes				Treball de Fi de Grau/Màster			
	Planificació i organització de les pràctiques externes	Suport i relació amb el tutor acadèmic de la UIB	Suport i relació amb el tutor de l'empresa o institució	Resultats d'aprenentatge o competències adquirides	Suport i relació amb el tutor del TFG/TFM	Accessibilitat a la informació i als recursos existents	Relació entre els crèdits teòrics i la càrrega real de treball	Resultats d'aprenentatge o competències adquirides
Total màsters UIB	2,94 (0,92)	3,01 (0,90)	3,38 (0,83)	3,36 (0,80)	3,05 (0,92)	2,93 (0,83)	2,45 (0,93)	2,90 (0,91)
Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família								
Codi RUCT	2,75 (0,71)	2,88 (1,13)	3,63 (0,74)	3,63 (0,52)	3,60 (0,89)	3,20 (0,45)	2,50 (0,58)	3,67 (0,58)
Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família								
MISO	2,75 (0,71)	2,88 (1,13)	3,63 (0,74)	3,63 (0,52)	3,60 (0,89)	3,20 (0,45)	2,50 (0,58)	3,67 (0,58)
Total	2,75 (0,71)	2,88 (1,13)	3,63 (0,74)	3,63 (0,52)	3,60 (0,89)	3,20 (0,45)	2,50 (0,58)	3,67 (0,58)

Notes: 1. Grau de satisfacció valorat en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 equival a "gens satisfet/a" i el 4 a "Molt satisfet/a".

En vermell els valors que estan per sota de 2,50

Els ítems relatius a les pràctiques externes i al TFG/TFM només són contestats pels alumnes que han cursat aquestes matèries. Si el nombre de respostes no ha arribat al mínim, sombrejam aquests ítems en gris.

	Resultats d'aprenentatge		Grau de satisfacció global	
	Satisfacció amb allò que heu après		Grau de satisfacció global amb els estudis	
Total màsters UIB	2,90 (0,80)		2,74 (0,79)	
Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família				
Codi RUCT	3,31 (0,63)		3,07 (0,62)	
Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família				
MISO	13,03,31 (0,63)		14,03,07 (0,62)	
Total	3,31 (0,63)		3,07 (0,62)	

Notes: 1. Grau de satisfacció valorat en una escala d'1 a 4 en la qual l'1 equival a "gens satisfet/a" i el 4 a "Molt satisfet/a".
En vermell els valors que estan per sota de 2,50. Si el nombre de respostes no ha arribat al mínim, sombrejam aquests ítems en gris.

Anotau els dos aspectes dels estudis que cursau que considereu més positius o que més us agraden

MISO Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família

Total

1.-Assignaturas noves al meu coneixement

2.-Relació alumne-professorat

1.-El aprendizaje realizado en general en todas las asignaturas. Es cierto que hay dos o tres que las suprimiría del plan docente pero el resto me han sido interesantes.

2.-La entrega generalizada de los docentes, su dedicación y disponibilidad.

1.-El horario

2.-Profesores como Carmen Touza.

1.-La calidad profesional y experiencia del profesorado

2.-El apoyo virtual con los servicios TIC

1.-La professionalitat d'alguns dels professors del màster

2.-La utilitat per posar en pràctica alguns conceptes adquirits a situacions de la vida quotidiana

1.-les pràctiques externes

1.-Los profesores que imparten el Máster.

2.-El reducido número de alumnos.

1.-Metodología de algunos profesores y profesoras.

2.-Los temas que se tratan en las asignaturas son interesantes.

1.-Profesorado Numero reducido de alumnado

Escriuiu els dos aspectes de la vostra titulació més negatius o que menys us agraden

MISO Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família

Total

1.-Assignatures molt enfocades a la investigació quant el màster és d'intervenció. No he après RES de pautes d'intervenció amb menors i família, molt trist.
2.-Manca de coordinació entre els professors i la seva càrrega de treball, havent mesos que no podies assolir bé els coneixements per aquesta càrrega. Bé, i si treballes, és impossible.

1.-Carga de trabajo primer cuatrimestre
2.-Asignaturas nuevas en mitad del cuatrimestre

1.-Càrrega de treball
2.-distribució/ organització de les assignatures

1.-Excesiva carga de trabajo
2.-Metodología de algunos profesores.

1.-Gran càrrega de treball. Excessiu
2.-Poca organització amb les assignatures (assignatures que només duren tres setmanes, altres mesos... hi ha molts d'intervals)

1.-Pienso que deberían ser mas abiertos a el intercambio intercultural
2.-Excesiva carga de actividades evaluativas

1.-Problemas para realizar alguna tutoría.
2.-Todo muy teórico.

1.-Que los exámenes se hagan tan posteriores a la fecha en que se finaliza las asignaturas. Creo que una vez acabada la asignatura se debería dejar máximo tres semanas para hacer el examen.

1.-Que los profesores no cumplan las guías docentes ni la normativa del máster.
2.-Los trabajos en grupo tienen demasiado peso en las notas finales lo que perjudica a aquellos que quieren una media alta. Hay que tener esto en cuenta en el itinerario profesionalizador.

Indicau dues idees o suggeriments per millorar els vostres estudis

MISO Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família

Total

1.-Al principio de empezar el máster pensaba que aprendería cómo intervenir en determinadas ocasiones. Sin embargo, me he encontrado con un máster dirigido más hacia la investigación que a la actuación práctica. Este hecho me ha sorprendido pero ha sido gratificante porque he descubierto un mundo nuevo sobre investigación que me ha gustado. Sin embargo, sé que hay compañeros y compañeras que se han decepcionado. Creo pues que una buena idea sería explicar en el plan de estudios del máster cuál es el principal propósito del curso académico.

1.-Asignaturas más prácticas

1.-Canviar continguts de les assignatures enfocant-les més cap a la intervenció i no la investigació.

1.-Disponer de una biblioteca o espacio de estudio en el edificio del Máster. No disponemos de un espacio donde poder realizar los trabajos en grupo o donde poder estudiar.

2.-Cambio de mentalidad y de metodología de algunos profesores. Considero que son grandes eminencias y les respeto mucho, pero a la hora de transmitir los conocimientos veo un distanciamiento muy grande. Considero que algunos profesores no nos han transmitido todo aquello que saben, y han realizado clases muy monótonas, donde se impartían clases magistrales y no había interacción con los alumnos.

1.-Distribuir mejor las asignaturas a lo largo del curso. El inicio y el final son flojos y el resto es inabarcable.

2.-Puntuar més la capacitat individual i menys els treballs en grup.

1.-Millorar l'organització de les assignatures

2.-Organitzar millor la càrrega de treball dels estudiants

1.-No tanta càrrega de treball

2.-Pla d'estudis amb més càrrega d'intervenció que d'investigació

1.-Reforzar la orientació acadèmica