

INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS 2010-2011

TITULACIÓ	MÀSTER UNIVERSITARI D'ANÀLISI, PLANIFICACIÓ I GESTIÓ EN ÀREES LITORALS			
DATA DE L'INFORME	13 de setembre de 2012			
RESULTAT DEL SEGUIMENT	☐ Molt adequat	☒ Adequat	☐ Poc adequat	☐ Absència d'evidències documentals

REVISIÓ DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA DISPONIBLE DE LA TITULACIÓ:

La informació pertinent i rellevant que la Universitat fa pública per a l'alumnat i la societat en general.

VALORACIÓ	☐ Molt adequat	☒ Adequat	☐ Poc adequat	☐ Absència d'evidències documentals
------------------	---------------------------------------	---	--------------------------------------	--

Motivació i recomanacions per a la millora

Motivació:

La informació pública del Màster Universitari d'Anàlisi, Planificació i Gestió en Àrees Litorals es presenta de forma clara i concisa, la qual cosa permet un fàcil accés a l'estudiant. La pràctica totalitat de les assignatures disposen de la seva guia docent. No obstant això, l'Agència de Qualitat Universitària de les Illes Balears (AQUIB) considera necessari plantejar algunes recomanacions per a la millora, així com destacar bones pràctiques.

Àrees de millora:

Incloure o millorar la següent informació pública de la pàgina web del màster:

- El nombre mínim de crèdits europeus de matrícula per estudiant i període lectiu.
- L'accessibilitat a la informació sobre les normes de permanència -general de la universitat-.
- Les competències generals i específiques de la titulació segons apareixen a la memòria de verificació.
- La informació específica dirigida als estudiants de nou ingrés.
- La informació sobre el suport i l'orientació per als estudiants una vegada matriculats.
- La informació sobre el sistema de transferència i reconeixement de crèdits.
- Els calendaris d'avaluació de les assignatures.

S'ha efectuat una anàlisi detallada de la disponibilitat i de l'adequació de les guies docents i es constata que s'han publicat el 95%. Es recomana que la informació de les guies docents publicades a la pàgina web del màster i l'establert a la memòria de verificació sigui coincident, específicament la informació sobre el tipus d'assignatura, els crèdits ECTS i l'avaluació de l'aprenentatge. Així mateix es recomana que l'apartat d'identificació de l'assignatura/caràcter inclogui la informació sobre el tipus d'assignatura.

Tenir en compte la informació publicada a la pàgina web en relació a l'especificada a la memòria de verificació sobre la informació del nombre de places de nou ingrés ofertes.

Com a bona pràctica, que la pàgina web del màster disposi de:

- El CV breu del professorat.
- La informació sobre la inserció laboral.

Bones pràctiques:

Es consideren bones pràctiques:

- L'apartat de 'Descriptor de la titulació' on s'accedeix a la informació més rellevant del màster i on es recomana que s'inclogui informació rellevant com les competències de la titulació.
- La informació prèvia a la matriculació.
- La disponibilitat de la pràctica totalitat de les guies docents.
- L'accessibilitat i la disponibilitat al 'formulari de suggeriment o queixa' en un format que es pot emplenar.

INFORMACIÓ DERIVADA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERN DE LA QUALITAT (SGIQ) I

INDICADORS:

El SGIQ implantat permet obtenir informació sobre la titulació que posteriorment és utilitzada per a la presa de decisions.

VALORACIÓ

- ☐ Molt adequat
 ☒ Adequat
 ☐ Poc adequat
 ☐ Absència d'evidències documentals

Motivació i recomanacions per a la millora

Motivació:

L'AQUIB valora positivament l'esforç realitzat per part de la Universitat de les Illes Balears (UIB) en la implantació del SGIQ en el Màster Universitari d'Anàlisi, Planificació i Gestió en Àrees Litorals. En línies generals, l'informe de seguiment del màster evidencia l'aplicació dels procediments vigents del SGIQ. Tot i això, es detecten mancances relacionades amb els procediments d'avaluació i de millora de la qualitat del professorat; i puntualment amb els procediments d'avaluació i de millora de la qualitat de l'ensenyament, per garantir la qualitat de les pràctiques externes i per a l'anàlisi de la satisfacció dels diferents col·lectius implicats.

Àrees de millora:

En referència a les responsabilitats definides al SGIQ, en particular les de la CGQ i de la persona responsable de qualitat de la titulació, es recomana contemplar totes les accions previstes a la memòria de verificació.

En referència a l'avaluació i a la millora del SGIQ, es recomana:

- Fer ús dels mecanismes per a la millora contínua del SGIQ com a resultat de l'avaluació de la qualitat de l'ensenyament, i fer-ho constar a l'informe de seguiment (canvis que podrien afectar al SGIQ i proposta d'objectius de qualitat per a la propera anualitat).
- A l'avaluació i a la millora de la qualitat de l'ensenyament s'han de realitzar totes les actuacions especificades a la memòria de verificació. En concret, es constata l'anàlisi i la reflexió sobre la informació recollida amb conclusions que poden considerar-se propostes d'actuació però no estan definides com a tals i hi manca la seva planificació.
- A l'avaluació i a la millora de la qualitat del professorat, contemplar totes les actuacions previstes a la memòria de verificació. En concret, es constata una breu anàlisi i reflexió dels resultats de les enquestes i s'identifiquen necessitats d'actuació que s'haurien de plantejar i planificar com a propostes de millora.
- A l'avaluació de les pràctiques externes, contemplar totes les actuacions previstes a la memòria de verificació (com per exemple, l'avaluació de la labor dels tutors, l'evolució dels alumnes, l'assoliment de les competències previstes, etc.).
- A l'anàlisi de la satisfacció dels diferents col·lectius implicats (alumnat, professorat, PAS, etc.) es constata que falten dades sobre el grau de satisfacció del PAS. A més d'analitzar els resultats de totes les enquestes, s'han de proposar i planificar les accions de millora pertinents, tal i com s'especifica a la memòria de verificació.
- Promoure l'ús dels formularis de suggeriments o de reclamacions, o bé revisar el mecanisme actual, per tal d'efectuar propostes de millora basades en les reflexions sobre els suggeriments recollits.

Bones pràctiques:

Es consideren bones pràctiques:

- En referència a les responsabilitats definides al SGIQ, es constata la revisió i l'aprovació formal dels informes de seguiment -per primera vegada amb l'aprovació formal de la CQUIB-.

ACCIONS DUTES A TERME DAVANT LES RECOMANACIONS I MODIFICACIONS:

Seguiment de les accions dutes a terme davant de recomanacions i modificacions incloses tant als informes de verificació com als successius informes de seguiment.

VALORACIÓ	☒ Molt adequat	☐ Adequat	☐ Poc adequat	☐ Absència d'evidències documentals
------------------	--	----------------------------------	--------------------------------------	--

Recomanacions/modificacions

Seguiment i valoració

Recomanacions

Criteri 1 "Descripción del título:

Se recomienda eliminar de la descripción del Título las profesiones para las que capacita, puesto que no se trata de profesiones reguladas."

Es constata que s'ha dut a terme aquesta recomanació.

Criteri 4 "Acceso y admisión de estudiantes:

Dado que se utilizan otras lenguas en el proceso formativo, además de las lenguas oficiales, debe de incluirse entre los requisitos de admisión el nivel de conocimiento que se exige a los alumnos del máster en dichas lenguas, de acuerdo con los parámetros europeos establecidos al efecto."

Es constata que s'ha dut a terme aquesta recomanació.

Criteri 5 "Planificación de las enseñanzas:

Se deben especificar las lenguas en las que se impartirá cada módulo o materia ya que se ha explicado que se utilizarán varias lenguas en el proceso formativo."

Es constata que s'ha dut a terme aquesta recomanació.

Criteri 9 "Sistema de garantía de la calidad:

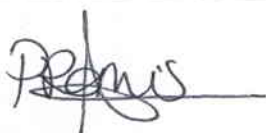
Debe completarse la información que se aporta sobre los procedimientos (PE1, PE3, PS6, PE7) asociado al análisis de la calidad de la enseñanza, especialmente en lo que se refiere a su utilización en la mejora del plan de estudios."

Es constata que s'ha dut a terme aquesta recomanació.

Modificacions

No consta que s'hagi introduït cap modificació posterior a la verificació de la titulació.

Firmat:



Paula Ramis de Ayreflor García-Gutiérrez
Directora Tècnica de l'AQUIB

Firmat:



Miguel J. Deyá Bauzá
President del Consell de Direcció de l'AQUIB